



深小っ子だよ

こころざし高く
思いやりのある
深小っ子の育成

第2号
R5.4.25 発行

令和5年度 学校経営方針について

学校教育目標

「こころざし高く思いやりのある深小っ子の育成」



ふるさと深谷の偉人、渋沢栄一翁は生涯を通じ「立志の精神」「忠恕の心」「支え合う心」を体現されておりました。深谷小では、栄一翁の思いを受け継ぎ、「未来を創る子供たちの夢とこころざしを育てていくこと」「互いに手を取り合って支え合い、まごころと思いやりを育てていくこと」を根幹に据えた教育活動を進めてまいります。また、学校教育目標を具現化するために「目指す児童像」を四項目設定するとともに、学校経営の方針及び重点・努力点を定めました。

夢に向けて
一步一步努力する子

よく考え、
進んで学ぶ子

身体を鍛え
自らを伸ばす子

思いやりがあり
支え合う子

- ・夢や目標をもち、それを語り、伝える。
- ・自らの可能性を信じ、様々なことに挑戦する。
- ・根気強く、地道に努力を積み重ねる。
- ・人と支え合いながら頑張る。



- ・学ぶ楽しさを味わい、主体的・対話的に学ぶ。
- ・個別最適な学びと協働的な学びをバランスよく学ぶ。
- ・何を学び、何がわかったかを意識して学ぶ。
- ・たくさん本を読み、進んで自分の考えを表現する。

- ・新体力テスト等で目標を設定し、自らを伸ばす。
- ・体育の授業やすくすくタイムを活用し、身体を鍛える。
- ・朝ご飯をしっかり食べて元気に生活する。
- ・運動や健康の価値に目を向け、進んで身体を動かす。

- ・ふるさとを愛し、人を思いやり支え合って生活する。
- ・自分と異なる他者の考え方を認め、受け入れられる。
- ・相手の気持ちを考えて、自分の言動を考えられる。
- ・深谷の子6つの誓いを実践する。

学校経営の方針

- 元気と笑顔に満ちた児童と教職員のいる、意欲と活気にあふれた学校づくりを推進する。
- 全教職員の主体的・協働的な経営参画で学校教育目標「こころざし高く思いやりのある深小っ子の育成」を具現化する。
- 児童一人一人の「元気・やる気・根気」を育て、誰一人取り残すことなく「学びに向かう力」を育成する。
- 学校・家庭・地域が一体となり、「Team 深谷小」として、教育活動を連携・協働して展開し、安心・安全な学校づくりを推進する。
- 教育者としての誇りと使命を自覚するとともに、研修の充実と指導力の向上に努める。
- 教職員が子供と向き合う時間を確保するために学校における働き方改革を推進する。

学校経営の重点・努力点

- 学びに向かう力と知・徳・体のバランスのとれた学力の育成 **【立志の教育～主体的・対話的に学ぶ力】**
- ふるさと教育の実践と充実 **【地域とともにある学校】**
- かかわりとつながりを大切にする教育の推進 **【伝統の継承と新たなチャレンジ】**
- 思いやり、支え合い、助け合う心の育成 **【忠恕の教育】**

これらのことを実現していくためには、ご家庭と地域、学校が子供たちの学びや育ちを協働して支えていくことが大切であると考えております。相互に連携の絆をより強固なものとしていきながら、子供たち一人一人に応じたきめ細かな支援を実施していきたいと考えております。

ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

5月の主な行事予定（状況によって変更する可能性もあります）

日	曜日	主な学校行事	日	曜日	主な学校行事
1	月	登校指導、特日 前期人権旬間（12日まで）	17	水	チャレンジタイム 内科検診1・2・5年 新体カテスト～23日
2	火	全校朝会（人権）、委員会 色覚検査4年希望者	18	木	特日、アルミ缶回収
3	水	憲法記念日	19	金	タブレットタイム
4	木	みどりの日	20	土	がんばルーム開設式
5	金	こどもの日	21	日	資源回収
6	土		22	月	特日
7	日		23	火	5年林間学校、学級の時間
8	月	特日	24	水	5年林間学校、チャレンジタイム
9	火	1年生を迎える会、クラブ	25	木	特日、アルミ缶回収
10	水	チャレンジタイム、 県学力・学習状況調査4～6年	26	金	すくすくタイム 6年いじめ防止講座
11	木	特日、アルミ缶回収	27	土	がんばルーム
12	金	すくすくタイム	28	日	資源回収予備日
13	土		29	月	特日
14	日		30	火	ふれあいタイム（縦割り） クラブ、学校運営協議会、特日
15	月	特日5、教育相談日 耳鼻科検診2年	31	水	チャレンジタイム 内科検診3・4・6・特
16	火	児童集会、教育相談予備日			

