



大げやき

こころざし高く
思いやりのある
深小っ子の育成

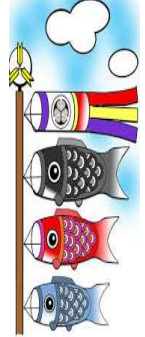
第2号

R4. 4. 25 発行



令和4年度 学校教育目標について

「こころざし高く思いやりのある深小っ子の育成」



郷土の偉人である渋沢栄一翁は、その生涯を通じて「立志の精神」「忠恕の心」「支え合う心」を大切にされてきました。深谷小学校では、この精神を受け継ぎ、教職員が未来を創る子供たちの夢とこころざしを育てていくこと、そして互いに手を取り合って支え合う、まごころと思いやりを育てていくことを常に念頭に置いて、学校教育目標である「こころざし高く思いやりのある深小っ子」の育成に取り組んでまいります。そして、この学校教育目標を具現化するために以下の視点で取組を進めてまいります。

① 夢に向けて一步一步努力する子

「自分の夢・目標を周囲に語る」「たくさん挑戦する」「地道な努力を重ねることができる」
「ふるさと深谷を愛し、世のため・人のため・自分のために頑張れる」

② よく考え進んで学ぶ子

「主体的・対話的に深く学ぶことができる」「自分一人で懸命に考えたり、友達と一緒に考えたりして解決することができる」「分からないことをそのままにしない」「たくさん本を読み、進んで表現する」

③ 身体を鍛え記録を伸ばす子

「目標を設定し、達成状況を確認し、記録を伸ばす」「朝ごはんをしっかりと食べ元気に登校する」
「進んで身体を動かす」

④ 思いやりがあり正しく進む子

「自分と異なる考え方を認め、受け入れる」「周囲の人の気持ちを想像して、行動できる」
「靴や机をそろえる習慣や清掃活動を通してよりよい環境をつくろうとする姿勢をもつ」

以上の四点を中心に様々な取組を進めてまいります。これを実現するためには、家庭・地域・学校が子供たちの育ちを協働して支えていくことが必要です。連携の絆を幾重にも織りなし、より強固な連携を作り上げていくことで、子供たち一人一人に応じたきめ細かな支援を実施していきたいと考えております。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

深小点描

令和4年度も早1ヶ月が過ぎようとしています。この間、深谷小学校で感じたことを点描として記します。

○深小っ子の一日は、大変気持ちのよい朝から始まります。正門、裏門、西門と三カ所の門から子供たちは登校してきますが、どの門でも、しっかりとその場に立ち止まって「おはようございます」とあいさつする姿は、感動的です。ここまでしっかりとしたあいさつができる子供は、なかなか

かいません。深谷小に根付く伝統をこのあいさつが体現しているのではないのでしょうか。地域の皆様にもよくお褒めの言葉を頂戴していますが、このあいさつは、今後も末永く受け継いでいきたいものです。

○19日（火）から全学年で給食がスタートしました。深谷の給食は自校式給食、つまり、それぞれの学校で調理を行っています。そのため、栄養の先生や調理員さんたちの真心と愛情たっぷりの美味しい給食が、作りたての温かい状態のまま食べられます。深小っ子も先生方もみんなこの給食の時間が大好きです。今日は、どんなメニューなのかと、献立表をチェックしています。

また、欠かすことができないのが、給食中に流れる「お昼の放送」です。放送委員の子供たちが、クイズやインタビューなど、アイデア満載の様々な企画で私たちを楽しませてくれています。そして、何よりもそのアナウンスの見事さに圧倒されます。抑揚といい発声といい、アナウンサーそのものです。もちろん、本番前に繰り返し練習している放送委員の姿がそこにはあります。コロナ禍で、子供たち同士が楽しく会話しながら給食をとるわけにはいきませんが、この昼の放送を聞きながら食べる給食は深小っ子のエネルギーの源です。

5月の主な行事予定（新型コロナウイルス感染症の状況によって変更する可能性もあります）

*特日は、特別日課のことです。

| 日 | 曜日 | 主な学校行事 | 日 | 曜日 | 主な学校行事 |
|----|----|-----------------------------|----|----|------------------------------|
| 1 | 日 | | 17 | 火 | 児童集会・クラブ |
| 2 | 月 | 登校指導・特日4・家庭確認 | 18 | 水 | チャレンジタイム・交通安全教室 |
| 3 | 火 | 憲法記念日 | 19 | 木 | 特日・アルミ缶回収 |
| 4 | 水 | みどりの日 | 20 | 金 | すくすくタブレットタイム |
| 5 | 木 | こどもの日 | 21 | 土 | がんばルーム |
| 6 | 金 | すくすくタブレットタイム 尿検査予備日・色覚検査 | 22 | 日 | |
| 7 | 土 | | 23 | 月 | 特日・5年林間学校 |
| 8 | 日 | 資源回収 | 24 | 火 | 5年林間学校 |
| 9 | 月 | 特日 | 25 | 水 | チャレンジタイム 非行防止教室5・6年 |
| 10 | 火 | 全校朝会・委員会 | 26 | 木 | 特日・アルミ缶回収 |
| 11 | 水 | 読書タイム 県学力・学習状況調査4・5・6年 | 27 | 金 | すくすくタブレットタイム 引き渡し訓練1・2・3年 |
| 12 | 木 | 特日・内科検診1・2・5年 アルミ缶回収 | 28 | 土 | がんばルーム |
| 13 | 金 | すくすくタブレットタイム | 29 | 日 | |
| 14 | 土 | がんばルーム開設式 | 30 | 月 | 特日 |
| 15 | 日 | 資源回収予備日 | 31 | 火 | 全校朝会・委員会・ふれあいタイム |
| 16 | 月 | 特日5・教育相談日・耳鼻科検診 | | | |

