



- 法令
- 深谷市教育振興基本計画
- 埼玉県総合基本計画
- 保護者、地域の願い
- 教師の願い

学校教育目標 こころざし高く 思いやりのある深小っ子の育成

目指す児童像

世界で活躍できる資質を身に付けた深小っ子

夢に向けて 一步一步努力する子 ☐ 「どうせ無理」と言わず、 たくさん挑戦できる ☐ 地道な努力を重ねられる ☐ ふるさと・ふかやを愛し、 「世のため・人のため・自分の ため」に頑張れる	よく考え 進んで学ぶ子 ☐ 学習や集団で学ぶ意義や価値、 楽しさを味わい、主体的・協働的 に学べる ☐ 何を学んだか、分かったかを意 識し、分からなかったことをその ままにしない ☐ たくさん本を読み、進んで表現 する(言葉で、文字で、…)	身体を鍛え 記録を伸ばす子 ☐ スポーツテスト等の目標を 設定し、自己の記録を伸ばせる ☐ 朝ごはんをしっかり食べて 元気に登校できる ☐ 運動や健康の価値に目を向け、 進んで身体を動かす	思いやりがあり 正しく進む子 ☐ 自分と異なる考え方を認め 受け入れられる ☐ 相手や周りの人の気持ちを 想像して自分の言葉や行動を 考えられる ☐ 靴や机を揃えるなど、 整える習慣や清掃を通して よりよい環境とする姿勢をもつ
---	--	--	---

学校経営の理念

「Team深谷小」としての教育活動を地域と協働して展開し、一人一人の児童に確かな学力と伸びを保障する

目指す教師像

学び続け、範を示せる教師

- 子供の笑顔のために、考え実践できる教師
- 分かりやすく学力を伸ばせる授業をし結果に結び付ける教師
- 「Teacher's Guide」を皆で実践し、「Team 深谷小」の取組を進める教師

目指す学校像

**夢・笑顔・元気があふれ
校歌が響きわたる学校**

- 夢・目標を掲げ、実現する学校
- 笑顔いっぱい・元気いっぱいになれる学校
- 地域の力を活かし、
地域の力となれる学校

目指す地域像

**次代を担う子供たちを
学校・家庭と協働して育成する地域**

- 人と人が繋がりが合い、誰もが安心して暮らせる優しさのあふれる地域
- 学校の教育活動に関心をもち、協働して地域の子供たちを育成する地域
- 世代・年代を結ぶ縦の絆を活かした育みと活躍の場のある地域

学校経営の方針

- ①学校教育目標を具現化し、児童に知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身に付けさせるために、計画的・協働的に教育活動を展開する、活力ある学校経営を進める。
- ②実態把握をベースに、家庭・地域と協働し、一人一人の児童を「伸ばし・できるようになる」ことを保障する。
- ③困難に挑戦して失敗することをよしとし、失敗からも学ばせることで確かな前進を促す学校風土を醸成する。
ーやってもみないで「どうせ無理」と言わない・言わせない！ー
- ④深谷小学校の校歌・愛唱歌をしっかりと歌える児童でいっぱいの学校とする。
- ⑤学校・家庭・地域・関係諸機関が連携・協力し、児童の心身の安全を確保する。
- ⑥協働による効率的な教育活動を進めることで、教職員一人一人をしっかり伸ばす。

重点・努力点

児童が主体的に学び 確かな学力を身に付ける教育実践

- 学力に係る検証改善サイクルの充実
- 授業改善 **ー学習内容の自覚を促すー**
- 家庭・地域と連携した
学習習慣・学習規律の確立
- 特別支援教育の視点に立つ教育実践
- 学力向上に向けた授業の実践
- 算数教育の充実
- 道徳教育の充実
- 「努力」「伸び」を確認し褒める場の設定
(論語や良文の暗誦等)
- 学習成果を発揮・活用させる場としての
行事の再構築

かかわりとつながりを 大切にする教育の推進

- 「身近なお手本・憧れの上級生」の育成
- 集団で学ぶ価値・意義を踏まえた学年・学級経営
- いじめ解消率100%と不登校0を目指す
校内支援・生徒指導体制の充実
- 自覚と自立を促す生活指導
ー判断力・行動力の育成ー
- 学校・家庭・地域が協働で児童を育成する
コミュニティースクール [Fcs] の取組推進
- 「深谷の子6つの誓い」(深谷市教育委員会)
「6つのあたりまえ」(深谷・南中学区6校)
の推進
- 深谷幼稚園との連携の推進

学習環境の充実

- 美しい学校づくり
- 施設・設備の充実
- 教材・教具の整備・活用
- 教育環境の整備・活用
- 言語環境の見直し・整備

サービス・校務の厳正・適正化

- 学校事務・会計事務の厳正
- 校務の効率化・集約化・重点化
**※「深谷小ふれあいデー」
+20:00以降の勤務は事前申請**
- サービスの厳正
- 人間味のある渉外

学期ごとの重点

