

10月 全校朝会



令和元年10月2日

1年の折り返し地点
半分過ぎた

10月1日(火)

6年生の親善運動会





一人一人 よくがんばった！
 みんなで協力して よくがんばった！
 1～5年生の応援・力を受けて、深谷小学校の代表として、よくがんばった！
 6年生が見せてくれたこと、教えてくれたことを みんなで 受けついでいきたい。

努力（どりょく）の継続（けいぞく）
 長縄跳びは、4月からずっと、毎日毎日毎日がんばってきた。みんなで見習いたい。

**結果（けっか）として
あらわれてきた**
 自分としては、記録を伸ばした子が多かった

すばらしかった

ただし、上には上がいる

3分間の長縄跳び
 第1位 584回（1分間に195回）
 （1秒間に3回以上）
 第2位 507回、第3位 487回、・・・
 第10位 404回

1位の記録 **大会新記録**
 <100m走> 男子13秒5 女子13秒7
 <60mハードル> 男子10秒1、女子10秒8
 <走り幅跳び> 男子441cm、女子443cm
 <走り高跳び> 男子130cm、女子120cm

1位の記録
 <ボール投げ> 男子56.5m 女子44.5m
 <持久走> 男子1200m 4分1秒
 女子1000m 3分23秒
 <400mリレー>
 男子55秒2、女子56秒7（大会新記録）

深谷小学校の中では、素晴らしい記録（きろく）なのに・・・
 深谷小学校では、いつも1番なのに・・・

小さい世界の中で、満足してはいけない。

みんなには、運動にかぎらず、それぞれの得意なところで、大きく羽ばたいてほしい。「自分は、これだったら自信がある」というものをもってもらいたい。

**4年2組 深谷市音楽会に出場
（10月31日）**



**4の2
がんばれ！**



ラグビーワールドカップ

日本 対 アイルランド

これまで、9回戦って、一度も勝ったことがなかった



日本がアイルランドに勝つと思っていた人は、ほとんどいなかった。

しかし、・・・



日本の選手たちは、絶対に勝つという気持ちを持っていた。

『あれだけ、苦しい練習をしてきたのだから！』




はじめて、アイルランドに勝った！
多くの人の予想していなかった よい結果になった。
大変すばらしかった。

ラグビー 日本代表の練習 (れんしゅう)




『あれだけ、苦しい練習をしてきたのだから！』







日本代表には、サモア に勝ち、スコットランドに 勝ってほしい。ベスト8以上にいてほしい！

深小っ子のみんなには、自分から勉強をし、自分のためにがんばってほしい

秋（あき）と言えば

- 食欲（しょくよく）の秋
- スポーツの秋
- 読書（どくしょ）の秋
- 芸術（げいじゅつ）の秋
- 勉強（べんきょう）の秋

勉強（べんきょう）の秋



べんきょう
勉強ができるようになりたい

- 授業中、先生の話をしっかり聞く
- 自分の考えを進んで発表する
- 家庭学習をしっかりする …

自分がやる気を出さなければ、
できるようにならない！

やる気を出すには？

早寝（はやね）
早起き（はやおき）
朝ご飯（あさごはん）

家庭学習

（かていがくしゅう）

どんな目標を
たてていますか？

目標

- 勉強をがんばる
- 読書をする
- 運動をがんばる

勉強（べんきょう）
ができるようになら
ない

目標（もくひょう）の中に**数（すう）**を入れる！

- まいにち がっこう ふくしゅう じかん
- 毎日、学校の復習を **1 時間** ずつする
 - 毎日、漢字ドリルと計算ドリルを **1 ページ** ずつやる
 - 毎日、**30 分間**、読書をする どくしょ

目標（もくひょう）の中に**数（すう）**を入れると、がんばれるようになる。



「きめた**時間**までがんばろう」
「きめた**数**までがんばろう」…
という気持ちになるから。



目標（もくひょう）の中に**数（すう）**を入れると、
反省（はんせい）も
しやすくなる

「漢字ドリル1ページと計算ドリル1ページをやったから○」
「漢字ドリル1ページしかなかったから△」…**ふりかえり**やすくなる

毎日、規則正しい生活を送り、勉強したり、読書をしたりできれば…

勉強が
できるようになる

目標（もくひょう）の中に**数（すう）**を入れて
がんばっていきましょう！

2学期になってきてから、運動会の練習など、体育をずっとがんばってきた。
これからは、体育でない勉強もがんばっていきましょう！

こんな家庭学習ノートに！

ただ、何回も漢字を書くだけではない。

練習 分析 テスト 計画

学びの悔しさも書き込みます。

1 計画（けいかく）を書く

「このあいだ まちがえた 漢字(かんじ)を 正確(せいかく)に書けるようにしたい」

2 やってみる

「まちがえた 漢字(かんじ)を 自分でテストをする」

3 ふりかえる

「自分で行ったことをしっかりふりかえる」

4 れんしゅうする

「れんしゅうして、できるようになったか たしかめる」



10月 全校朝会



おわり