

学校教育目標 こころざし高く 思いやりのある深小っ子の育成

■法令

- ■深谷市教育振興基本計画
- ■埼玉県総合基本計画
- ■保護者、地域の願い
- ■教師の願い

目指す児童像

世界で活躍できる資質を身に付けた深小っ子

夢に向けて 一歩一歩努力する子

口「どうせ無理」と言わず、

たくさん挑戦できる

□地道な努力を重ねられる

□ふるさと・ふかやを愛し、

ため」に頑張れる

「世のため・人のため・自分の

よく考え 進んで学ぶ子

- □学習や集団で学ぶ意義や価値、 楽しさを味わい、主体的・協働的 に学べる
- □何を学んだか、分かったかを意 識し、分からなかったことをその ままにしない
- □たくさん本を読み、進んで表現 する(言葉で、文字で、・・・)

身体を鍛え 記録を伸ばす子

- □スポーツテスト等の目標を 設定し、自己の記録を伸ばせる
- □朝ごはんをしっかり食べて 元気に登校できる
- □運動や健康の価値に目を向け、 進んで身体を動かす

思いやりがあり 正しく進む子

- 口自分と異なる考え方を認め 受け入れられる
- 口相手や周りの人の気持ちを 想像して自分の言葉や行動を 考えられる
- □靴や机を揃えるなど、 整える習慣や清掃を通して よりよい環境とする姿勢をもつ

学校経営の理念

「Team深谷小」としての教育活動を地域と協働して展開し、一人一人の児童に確かな学力と伸びを保障する

目指す教師像

学び続け、範を示せる教師

- 子供の今と将来の笑顔を育む教師
- 分かりやすく学力を伸ばせる授業をし 結果に結び付ける教師
- O 「Teacher's Guide」を皆で実践し、 「Team 深谷小」の取組を進める教師

目指す学校像

夢・笑顔・元気があふれ 校歌が響きわたる学校

- ○子供の夢・目標を実現する学校
- 〇 笑顔いっぱい・元気いっぱいになれる学校
- 〇 地域の力を活かし、

地域の力となれる学校

目指す地域像

次代を担う子供たちを

学校・家庭と協働して育成する地域

- 人と人が繋がり合い、誰もが安心して 暮らせる優しさのあふれる地域
- ○学校の教育活動に関心をもち、協働して 地域の子供たちを育成する地域
- 世代・年代を結ぶ縦の絆を活かした育みと 活躍の場のある地域

学校経営の方針

- ①学校教育目標を具現化し、児童に知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身に付けさせるために、計画的・ 協働的に教育活動を展開する、活力ある学校経営を進める。
- ②実態把握をベースに、家庭・地域と協働し、一人一人の児童を「伸ばし・できるようになる」ことを保障する。
- ③困難に挑戦して失敗することをよしとし、失敗からも学ばせることで確かな前進を促す学校風土を醸成する。 ーやってもみないで「どうせ無理」と言わない・言わせない! -
- ④深谷小学校の校歌・愛唱歌をしっかりと歌える児童でいっぱいの学校とする。
- ⑤学校・家庭・地域・関係諸機関が連携・協力し、児童の心身の安全を確保する。
- ⑥協働による効率的な教育活動を進めることで、教職員一人一人をしっかり伸ばす。

重点•努力点

児童が主体的に学び 確かな学力を身に付ける教育実践

- □学力に係る検証改善サイクルの充実
- □授業改善*−学習内容の自覚を促す−*
- □家庭・地域と連携した
 - 学習習慣・学習規律の確立
- □特別支援教育の視点に立つ教育実践
- □学力向上に向けた授業の実践 □外国語活動の充実
- □道徳教育の充実
- □「努力」「伸び」を確認し褒める場の設定 (論語や良文の暗誦等)
- □学習成果を発揮・活用させる場としての 行事の再構築

かかわりとつながりを 大切にする教育の推進

- □「身近なお手本・憧れの上級生」の育成
- □集団で学ぶ価値・意義を踏まえた学年・学級経営
- □いじめ解消率100%と不登校0を目指す
- 校内支援・生徒指導体制の充実
- □自覚と自立を促す生活指導
- -判断力・行動力の育成-□学校・家庭・地域が協働で児童を育成する
- コミュニティースクール [Fcs] の取組推進 □「深谷の子6つの誓い」(深谷市教育委員会)
- 「6つのあたりまえ」(深谷・南中学区6校) の推進
- □深谷幼稚園との連携の一層の推進

学習環境の充実

- □美しい学校づくり
- □施設・設備の充実
- □教材・教具の整備・活用
- □教育環境の整備・活用
- □言語環境の見直し・整備

服務・校務の厳正・適正化

- □学校事務・会計事務の厳正
- □校務の効率化・集約化・重点化
- ※「深谷小ふれあいデー」
- +20:00以降の勤務は事前申請
- □服務の厳正
- □人間味のある渉外

1学期

2学期 課題に挑戦する 3学期

伸びを確認する

学期ごとの重点

形をつくる・揃える