



第2号(5月号)
平成31年
4月26日発行

みどりの風

こころざし高く
思いやりのある
深小っ子の育成



令和時代のはじまり

校長 新井 英 男

新学期が始まって約1ヶ月が過ぎ、深谷小周辺の景色も変わってきました。新緑が目
にまぶしい季節となりました。いよいよ令和時代が始まります。

子供たちは、新たな学年での学校生活にも慣れ、元気いっぱいやる気を示し、様々なことに取り組んでいます。運動や勉強等、何をするにも最高の季節になります。

いつも、深小っ子のために、ご支援・ご協力をいただいております地域の皆様、保護者の皆様には、引き続き今後とも、色々お世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。

1 学期の重点は、「形をつくる・揃える」

■ 学期ごとの重点

- 1学期は 形をつくる・揃える
- 2学期は 課題に挑戦する
- 3学期は 伸びを確認する

学期ごとの重点を左記のようにします。1学期は、「形をつくる・揃える」です。深谷小の子供たちであれば、これができるという基盤を共有するためのものです。深谷小の集団の中で、全員ができることを徹底していきます。まずは、「一流の『挨拶』をする」→「立ち止まって、笑顔で、会釈し、気持ちのよい声で挨拶をする」、「靴のかかとを揃える」→「家庭でも友達の家でもどこでも、靴のかかとを揃える」、「廊下を静かに右側通行」

→【急いでも歩く習慣をつける】等。このように相手を意識して挨拶をし、くっだけでなく、教科書・ノート、机・椅子等もしっかり揃えられる子、いつでも廊下を歩く子を目指します。

“Team 深谷小”として、地域の方、保護者の方と、より優れた Team となり、確かな「土台」を築いていけたら幸いです。皆様、子供たちの育成に向けて、一緒になって Team としてのご協力をお願いいたします。

わくわくする目標設けよう！

「ビリギャル」として話題になった小林さやかさんが「ビリギャル流不可能を可能に変える5つのルール」と題して講演を行いました。そこで、小林さんは、「目標や夢は言いふらそう。青春期だからこそ強いエネルギーが力に変わる」と訴えました。

小林さんは、2013年に発行された『学年ビリのギャルが1年で偏差値を40上げて慶應大学に現役合格した話』（坪田信貴著）の主人公として一躍話題になりました。小林さんは、偏差値30で学年最下位だった高校2年生の時に坪田さんと出会い、慶応大を目指すことになります。「私の元彼の話を経済政治に結びつけて話っちゃうようなおもしろい人で、この人となら毎日話してもいいと直感で思った」と言います。「そんなワクワクする大人に出会えた私はラッキーだった」としつつ、「子供が勉強するためにはワクワクドキドキが必要。どうかワクワクのポイントを探してほしい」と話しました。そして、「受験がゴールでは駄目。その先にどんな楽しいことがあるのか自分でイメージしないと頑張れない」と熱く語りました。

周囲から絶対に無理だ、と言われても根拠のない自信を持ち続けたそうです。「自己肯定感が大切。できないことはやらない。モチベーションが下がるから。6割〇がとれるところまで戻って一歩ずつ」と、小4の問題集から勉強を始めた実体験を紹介しました。「できるとほめられてうれしい。だから次も頑張る」というピグマリオン効果によって、高3の秋には1日15時間勉強することができたと言います。小林さんは、「信じてくれる大人の存在は必要。その人のために頑張れる。」と話し、「意志あるところに道は開ける」と締めくくりました。

ビリギヤル流 不可能を可能にする5つのコツ

その1 ワクワクする目標を設定しよう

※ 目標は、誰かに「やれ」と言われて設定するものではありません。小林さんの恩師坪田先生は、生徒の目標を設定するときは、「この子は何にワクワクするか」を面談で見極めて、一緒に設定してあげていたそうです。

その2 根拠のない自信を持とう

※ 周りの評価に振り回されないで、「やったら楽しそうじゃない？」そんな気持ちで、ワクワクする目標達成に向けて努力をしたかどうか、自分の自信につながると言います。

その3 具体的な計画を立てよう

※ 物事は、ずうっと上り調子でうまくいくわけではありません。いわゆるスランプの時期があり、それを乗り越えると目標達成に近づいていくのです。スランプの時期にあきらめてしまうと、それ以上上がることは絶対にありません。最初からそれを知って、どうすれば達成できるのかを具体的な計画として考えておけば、スランプが来ても受け入れて、次に進むことができます。

その4 目標や夢を公言しよう

※ 目標や夢を公言することの効果は2つ。自己成就予言とピグマリオン効果。

その5 憎しみをプラスの力に変えるべし

※ 憎しみは人間の感情で一番強いものだそうです。「見てろよー！」って思えたら、それはきつともものすごいパワーになります。

5月の主な行事予定

※ 連休中や連休明けは生活のリズムを崩しがちです。体調管理と交通安全には十分に気をつけるようにお願いします。

日	曜日	主 な 学 校 行 事	日	曜日	主 な 学 校 行 事
1	水	天皇即位の日	17	金	すくすくタイム、代表委員会
2	木	休日	18	土	
3	金	憲法記念日	19	日	P T A資源回収予備日
4	土	みどりの日	20	月	特日、読書
5	日	こどもの日	21	火	学級の時間
6	月	振替休日	22	水	チャレンジタイム、5年林間学校① 1年保護者試食会
7	火	全校朝会（人権朝会）、委員会、 1年生と遊ぶ会	23	木	特日、基礎タイム、5年林間学校②
8	水	チャレンジタイム、4年色覚検査、 3年社会科町探険	24	金	交通安全教室（1・3・4年）、 学級の時間
9	木	特日、基礎タイム、尿検査予備日	25	土	
10	金	すくすくタイム	26	日	
11	土	がんばルーム開設式	27	月	特日、教育相談
12	日	P T A資源回収	28	火	音楽朝会、ふれあい（縦割）、 クラブ
13	月	特日、読書、避難訓練	29	水	チャレンジタイム
14	火	児童集会、内科検診（1・2・5年）	30	木	特日、基礎タイム、プール清掃
15	水	チャレンジタイム、修学旅行説明会、 3年社会科町探険	31	金	すくすくタイム
16	木	特日、基礎タイム、 1年防犯キャンペーン			

本校のホームページから

【4月9日】『かわいい一年生』 ～入学してきました～

昨日、入学式を行いました。68名のかわいい子供たちが体育館に集まりました。その後、教室に行き、担任から話を聞きました。

今朝は、元気よく登校してきました。正門に立っていると、上級生の挨拶の様子を見て、立ち止まって挨拶できる子もいました。家の人と離れるのが嫌だという子がいるかなと心配しましたが、今日は、全員笑顔で離れることができました。



【4月11日】『ALTのメアリー先生と』～2年生の自己紹介～



教室をまわっていると、2年生がALTのメアリー先生に英語で自己紹介をしていました。「マイネーム イズ ～」と言い、その後、握手をしていました。

子供たちはずいぶん緊張していたようで、席に戻ってくると、「あー、緊張した!」とホッとしたように言っていました。本校では、前からお世話になっているミッシェル先生が水・金の2回、今年度からお世話になるメアリー先生が月・木の2回来てくださいます。どちらの先生も、優しくて、子供たちのことをよく考えてくださるのでありがたいです。子供たちも幸せです。

1・2年生のうちから本物の英語にふれ、会話をしていると、「ドキドキ」しないで話ができるようになってくると思います。

【4月11日】『4・5・6年生が実施』～埼玉県学力・学習状況調査～

本日、県下一斉の「埼玉県学力・学習状況調査」があり、4・5・6年生が取り組みました。幼稚園の入園式が終わってすぐに戻ってきて、教室をまわると、ちょうど終わるところでした。4年生から6年生の教室を、じゃまにならないように廊下からずっと見てきました。

子供たちの結果は、どうなるでしょうか？楽しみです。

【4月12日】『アナフィラキシー対応』～緊急対応シミュレーション～

昨日、15時25分から『アナフィラキシーにおける緊急対応研修』を行いました。

保健主事、養護教諭、栄養教諭が計画して、全教職員が参加しました。目的は、『「事故発生から救急車に受け渡すまで」を想定した緊急対応シミュレーションを行うことで、万が一の事故に対して迅速な対応がとれるよう、組織としての動きを全職員で確認する」ということです。

初めに、職員室で栄養教諭から「死亡事故事例」について話してもらい、どこに問題があったのかを確認しました。

その後、DVDで「適切に対応できなかった例」を視聴しました。そして、最後に、教室に場所をかね、実際にアナフィラキシーショックが疑われる子どもが出てしまったときに、どのように対応するのかを行いました。職員で役割分担し、教師役、子供役、救急隊役、保護者役等に分かれて動いてみました。全体の動きを確認し、実際に起こってしまったときに、どのように動くことが必要なかをみんなで考えました。

あつてはほしくないことですが、もしものときに命を絶対に失わせないように、学校全体でこれからも様々な研修をしていきたいと思っています。



【4月12日】『離任式がありました』～去られた先生が来られました～

12日（金）に、昨年度までお世話になって転退職された先生方が子供たちに挨拶に来られました。

子供たちは、久しぶりに会う先生方に大喜び。離任式の後も、お世話になった先生方と一緒に話をしたり、質問をしたり、野球をしたり、ドッジボールをしたりと、楽しい思い出をつくりました。

お世話になった先生方、新任地等でのご活躍を祈念しております。今まで、ありがとうございました。



【4月17日】『ペットボトルキャップを集めています』



本校では、ペットボトルキャップを集めています。

南側の玄関を入って事務室の前に、ペットボトルキャップを入れる入れ物があります。ご家庭で集めていただき、お子様がもってきてくれるとありがたいです。保護者の方がまとめてもってきていただいても結構です。

よろしくお願いいたします。



【4月18日】『全国学力・学習状況調査』～6年生の挑戦～

本日、6年生が全国学力・学習状況調査を実施しました。日本中の6年生が一斉に取り組んだ全国学力・学習状況調査。

今までは、A問題、B問題と分かれていましたが、今回から統一されました。国語では、初めから長文で始まり、問題を見ただけで嫌になってしまった子がいたかもしれません。しかし、深小っ子の最高学年6年生は、そんな試練にも耐えて、きっと頑張ってくれたことでしょう。期待しています。結果は、夏休み前に戻ってくる予定です。楽しみに待っています。

ところで、本日の全国学力・学習状況調査の問題はどんな問題だったかご覧になり、保護者の方もぜひ問題を解いてみてください。これからの社会が子供たちにどんな力を求めているのかが分かるかもしれません。本ホームページの右下の『学力向上コーナー』から、本日の問題につながるようになっています。



【4月19日】『今年度最初は、69.1%』～4月緊急連絡運用テスト結果～

今年度初めての「緊急連絡運用テスト」の結果は、69.1%でした。

対象児童数488人中、337人分の登録がありました。登録して下さった方には、ご多用のところ、誠にありがとうございました。

昨年度の最後は、登録率が90%を超えて、喜んだのですが、また、下がってしまいました。緊急の場面を想定して、ぜひとも学校から案内がいきましたら、すぐに、登録するようにお願いいたします。次回は、5月11日～17日の予定です。

◆アンケートの結果

質問 「お子さんのことで心配なことがありますか？」

- | | | |
|---|--------|---------|
| 1 | 何もない | (44.0%) |
| 2 | 少しある | (47.3%) |
| 3 | 結構ある | (8.1%) |
| 4 | たくさんある | (0.6%) |

※お子さんのことで心配なことがありましたら、担任にお話してください。

