

深まる秋 豊かに充実した学びを!

校長 新井 英 男

『行く秋や 手をひろげたる 栗のいが』 松尾芭蕉

「行く秋」という季語は、過ぎゆく秋への惜別の情を抱かせます。また、滅びゆく秋の寂寥感を感じさせます。行ってしまう秋を惜しむかのように、手を広げて通せんぼをしている様子が思い浮かびます。



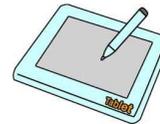
11月は、深まる秋。充実した学びの秋にしたいと思います。

一人一台タブレット ～渋沢spirit in ふかやGIGAスクール～

深谷市では、立志と忠恕の深谷教育～ふるさとを愛し、夢をもち志高く生きる～の実現を目指し、GIGAスクール構想を踏まえた環境整備の中で、ICT教育をより一層重視

して未来を生きる子供たちを育てていくための「**渋沢spirit in ふかやGIGAスクール**」構想を立てました。そこでは、次の3つの目標があげられています。

- <目標1> 対面による学びと遠隔・オンラインによる学びとを組み合わせた教育の推進に努める。
- <目標2> 子供たちが社会とつながり、ともに伸びようとする協働的・探究的な学びの指導・支援に努める。
- <目標3> 教育委員会・学校・家庭・地域・関係諸機関とが一体となって取り組む学びの構築・推進に努める。



そのために、今年度中に深谷市内の小中学校全てに高速大容量の通信ネットワーク環境をつくり、一人一台のタブレットを貸与することになります。

【学習 ICT 環境】

- ・iPad (第7世代 32GB Wi-Fiモデル)
- ・全教室、体育館に高速大容量のネットワーク環境を整備
- ・全ての普通教室に大型提示装置及び実物投影機を配備
- ・特別教室に移動可能な大型提示装置を複数台配備
- ※全ての大型提示装置に画像転送装置 (Apple TV) を整備

【重点指導教科・領域】

- ◆1年目 (令和2年度): 国語・算数・英語で使用
- ◆2年目 (令和3年度): 社会・理科を追加 (教科の幅を広げる)
- ◆3年目 (令和4年度): 全ての教科・領域で使用

【家庭との連携のもとでの活用】

タブレットの効果的な活用を図る上で、家庭との連携は不可欠となります。子供たちがタブレットを学校や家庭で使用する際のきまりについては、ルールがあります (後でお知らせします)。

学校でタブレットを使った学習を行い、慣れてきたら、家庭に持ち帰り、タブレットを使った学習を日常的に行うようになります。

《市内で順番に導入されます。今のところ、本校にタブレットが入るのは、2月頃になる見込みです。》

校舎内のどこにいてもインターネットに接続可能な通信環境が整備されるとともに、教師や子供たちのiPadから、どの教室でも大型提示装置に画面転送が可能な環境を整備する。

ICT機器を使うにあたっては利便性である光の部分だけでなく、影の部分の指導も重要であるため、情報モラル教育の指導も行う。

学力向上のために!

本校の子供たちには、次のような課題があがっています。

- ◆テレビを見たりゲームをしたりする時間が多い。
- ◆学校の授業時間以外に勉強している時間 (塾も含む) が少ない。
- ◆文章を書いたり、説明したりすることが弱い。



そこで、テレビやゲームの時間を減らし、その時間を読書、書く力の育成に使いたいと思います。「毎日、日記を書く」「毎日、ニュースに関する感想・意見を書く」等、書くことを続けていきたいものです。「書くこと」を続けると、必ず「書く力」がつかえます。そして、全ての教科の向上につながります。家庭学習ももう少し頑張れるといいなあと思っています。

資源回収～お世話になりました～

18日 (日) に実施したPTA資源回収。前日の雨で天候が心配されましたが、朝から天気心配をすることなく実施することができました。

保護者の方、地域の方等多くの方のご協力のお陰で、たくさんの資源を集めることができました。今年度は、新型コロナウイルス感染症対策のために、前回予定していた1回目が中止となり、今回の資源回収が今年度唯一の資源回収となります。集まった収益金は、子供たちのために有効に活用していきたいと思っています。

お世話になりました全ての方に感謝申し上げます。ありがとうございました。



11月行事予定



日	曜日	主な学校行事	日	曜日	主な学校行事
1	日		16	月	特別日課、読書タイム
2	月	登校指導、特別日課、読書タイム、6年日帰り修学旅行、もみじ読書月間 (1～29日)	17	火	4年城址公園花植え、学級の時間 
3	火	文化の日 	18	水	特別日課3時間 (給食なし) 11:40下校、算数研究発表会★1-3、2-1、3-1、6-3は4時間授業 (弁当持ちで14:15下校)
4	水	A地区授業参観、チャレンジタイム (算数①) 	19	木	特別日課、アルミ缶回収、基礎タイム、教育相談日
5	木	特別日課、アルミ缶回収、基礎タイム、歯科健診	20	金	すくすくタイム 
6	金	B地区授業参観、すくすくタイム	21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	勤労感謝の日 
9	月	特別日課、読書タイム 	24	火	学級の時間、ふれあい (縦割)、クラブ
10	火	全校朝会、委員会、	25	水	チャレンジタイム (国語①)
11	水	チャレンジタイム (算数②)、4年社会科見学 ★緊急連絡サイトアクセス点検 (~17日)	26	木	特別日課、アルミ缶回収、基礎タイム
12	木	特別日課、アルミ缶回収、基礎タイム	27	金	すくすくタイム
13	金	すくすくタイム ★学費等引落日 	28	土	
14	土	県民の日 	29	日	
15	日		30	月	特別日課、読書タイム 

本校のホームページから

【9月24日】『回収へのご協力に感謝』

本校では、アルミ缶とペットボトルキャップを回収しています。皆さんご存じの通り、アルミ缶は毎週木曜日に集めており、いつもリヤカーいっぱい集まります。本日も、子供たちがたくさん持ってきてくれました。



ペットボトルキャップは、玄関のところに集める大きな容器があります。その中に、子供たちが入れてくれます。用務員さんが整理してくれていました。

アルミ缶もペットボトルキャップも、捨ててしまえばゴミですが、リサイクルしていただきたいものです。ご協力をよろしくお願いたします。

【9月26日】『GIGA スクール構想の実現へ』

今、国では、1人1台端末は令和の学びの「スタンダード」ということで、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、子供たち一人一人に公正に個別最適化され、資質・能力を一層確実に育成できる教育 ICT 環境の実現へということに取り組んでいます。

この流れで、深谷市でも今年度中に小・中学校に1人1台のタブレットが貸与されることになりました。本校の1年生から6年生までのすべての子供たちに今年度中にタブレットが渡ります。今のところ、小学校は3学期になってしまいましたが、確実に1人1台のタブレットを使った授業が始まります。

昨日は、これからの GIGA スクールの流れ、深谷市の取組等について、教育委員会の先生が来校して、教職員に説明してくださいました。



【9月28日】『5年生の書いた「秋の俳句」』

校内を回っていると、5年生の掲示コーナーに、『秋の俳句』が掲示されていました。どれも素晴らしいのですが、今回、その中からいくつかを紹介いたします。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ●かえり道 雨にうたれて 稲光る | ●秋の夜 流星ながれる 空の上 |
| ●静かな夜 こおろぎの声 なりひびく | ●トング持ち 栗がいっぱい かごの中 |
| ●いわし雲 むれをつくって 泳いでる | ●虫の音が 涼しい夜に 鳴りひびく |
| ●赤い葉が ひらひら落ちて 踊ってる | ●秋の夜に 虫の合唱 ここちよい |
| ●太陽に 負けずに輝く いわし雲 | ●紅に そまったもみじ 散っていく |
| ●紅葉は 色とりどりの 宝石屋 | ●よふかしは いけませんよと 虫の声 |
| ●秋の夜 すず虫の声 大合唱 | ●風ふけば くない色の 紅葉散る |



【9月29日】『自分でコースを選択』

本日、3校時に教室を回っていると、6年生が「面積」の学習をしていました。これまで面積の学習をしてきて、色々な問題を解いているところでした。2つの教室で、「ぐんぐんコース」と「じっくりコース」の2つに分かれて問題に真剣に取り組む子供たちの姿がありました。

「じっくりコース」は、教科書の問題をじっくり行い、基礎的・基本的なことを確実に理解・定着していくコースで、「ぐんぐんコース」は、教科書の内容の他に応用問題にも取り組み、身に付けた知識を活用していくコースです。子供たちは、面積の学習に入る前に、面積の学習に関係するこれまでの内容が身に付いているかのレディネステストを行い、その結果と、これからの学習の流れを聞いて、自分でコースを選択します。

6年生によると、子供たちは、単元によって自分の得意不得意をしっかりと見極め、コース選択ができているということです。この選択がしっかりとできる力は、とても大切です。

子供たちの習熟度に合わせて学習していくよさを確認しながら、単元に応じてどのような形態で学習していったらいいのか、今後も考えていきたいと思います。



【9月29日】『英語学習 4年生』

4年生が EAT (イングリッシュ・アシスタント・ティーチャー) の中野先生と一緒に英語の学習をしていました。1・2・3・4・・・11・12・・・を英語で言っていました。ゲーム的な要素も取り入れ、ストップウォッチに時間をセットし、それを回しながらブザーが鳴ったときに持っていた人が「アウト!」でした。EAT の先生に正しい発音を教えていただき、とっても楽しそうに、英語の学習をしていました。



【10月1日】『1年生のコンピュータ授業』

「インターネットって知ってる?」「コンピュータをさわったことある?」という質問に対して、子供たちの色々な反応がありました。

1時間の学習を終えると、「コンピューターっておもしろい。」「もっとやりたい。」と意欲満々な反応が返ってきました。

本日、1年生は初めてコンピュータ室に行き、コンピュータの授業を行いました。深谷市のコンピュータ支援員の堀先生が来てくださり、1年生の3クラスを1時間ずつ指導してくださいました。初めは、コンピュータ、インターネットなどについての話をし、その後、実際にコンピューターを使って、1年、〇組と画面をタップしていくと、自分のクラス全員の名前が出てきて、その中から自分の名前をタップするところから始まりました。

今日は、『タッチ練習』をしました。子供たちは、とても楽しそうに授業を行っていました。今日の様子について、お子さんからいろいろ聞いてみてください。親子の会話を楽しんでください。



【10月2日】『プール東側の凸凹』～酒井様から土砂をいただきました～

プールと給食室の間が凹凸がひどくなっていました。本校副会長の酒井様にお話ししたところ、すぐに土砂をダンプカーで持ってきてくださり、ならしてくださいました。

ありがとうございました。感謝申し上げます。



【10月7日】『またまた市民の方からのお電話』～ていねいなお礼のあいさつ～

今朝、うれしい電話がありました。

オリケイさんの北側の道で、「子供たちが道路をわたるので止まったら、中学年か低学年の女の子2人がていねいにお礼のお辞儀をしてくれました。あまりにうれしくて電話をしました。」ということでした。

最近、このようなとってもうれしいお電話を何本もいただいております。子供たちがこのような感謝の気持ちであいさつができること、また、その子供たちの行いを学校に知らせてくださること、どちらも感激です。



【10月14日】『深谷市役所の見学』

本日、2年生が生活科の学習で、新しくなった「深谷市役所」の見学に行きました。

ご多用のところ、市役所の方が2年生のために、優しく丁寧に説明して案内してくださいました。また、議会を行う議場で子供たちに詳しい説明と、子供たちからの質問に教えてくださいました。

きれいな市役所の様々な場所を見学させていただき、子供たちなりに多くのことを感じ、理解したようです。本日、お子様が帰りましたら、いろいろとお話を聞いてあげてください。



【10月15日】『うれしい知らせ』

見守りをしてくださっていた方から、うれしいことをお聞きしました。

田谷方面で見守りをしていると、「さようなら」の挨拶の後に、5年生の子が「ありがとうございます」と言ったそうです。この「ありがとうございます」の言葉に感動されたそうです。子供たちの感謝の気持ちの言葉が、自然と出て、それが伝わったようです。いつも子供たちを見守ってくださる皆様への感謝の気持ちが表せた深小っ子に拍手です。また、教えてくださった方にも感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

