

## 1 学校教育目標

こころざし高く思いやりのある深小っ子の育成

## 2 目指す学校像

夢・笑顔・元気があふれ 校歌が響きわたる 深谷小学校

- 美しい学校
- 楽しくなる学校
- 地域とともにある学校

## 3 目指す児童像

世界で活躍できる資質を身に付けた「小さな紳士・淑女」

- 夢をもち一步一步努力する子
- よく考え生き生きと学ぶ子
- 心身を鍛えすくすくと伸びる子
- 思いやりがあり正しく進む子

### 具体目標

#### (1) 夢をもち一步一步努力する子

- ・夢をもち、たくさん挑戦できる 
- ・夢や目標の実現のためのプランをもち努力を重ねられる
- ・郷土ふかやを愛し、「世のため・人のため・自分のため」に頑張れる
- ・既習事項を確認整理したり発展させたりする家庭学習ができる 

#### (2) よく考え生き生きと学ぶ子

- ・学習の意義や価値、楽しさを味わい主体的に学べる
- ・わからないことやできないことをそのまましておかない
- ・論語や良文などの暗唱ができる
- ・たくさん本を読み、書く（表現する）ことを厭わない
- ・学習規律を身に付けている

#### (3) 心身を鍛えすくすくと伸びる子

- ・スポーツテスト等の目標を達成し、自己の記録を伸ばせる 
- ・朝ご飯をしっかり食べて元気に登校できる
- ・運動や清掃の価値に目を向け、身体を動かすことを厭わない
- ・テレビ、ゲーム、スマートフォンは約束を守って利使用できる

#### (4) 思いやりがあり正しく進む子

- ・自分と異なる考え方を認め受け入れることができる
- ・相手や周りの人の気持ちを想像して自分の言葉や行動を考えることができる 
- ・目を見て気持ちよいあいさつができる 
- ・靴を揃えるなど整える習慣や清掃を通して学校を美しくできる 
- ・笑顔で縦割りの活動を通して身近なモデル・目標を見つけられる

## 4 目指す教師像

### 学び続け、範を示せる教師

- 忠恕の心を基本とし、熱い思いがある教師
- 専門性を生かし、指導力のある教師
- 同僚の動きを察知し、協働する教師

### Team 深谷小

子供の今と将来の笑顔を育む先生  
分かりやすく学力を伸ばせる授業をする先生  
協働の意義を理解し「Teacher's Guide」を皆で  
実践し、「Team 深谷小」の取組を進める先

## 5 学校経営にかかる校長の方針

### (1) 基本理念

「Team 深谷小」としての教育活動を地域と協働して展開することで、一人一人の児童に確かな学力と伸びを保障する

### (2) 学校経営の方針

- ① 学校教育目標の具現化に向け、知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身に付けさせることを最大の目標とし、計画的・協働的に教育活動を展開する活力ある学校経営を進める。
- ② 実態把握をベースに、家庭・地域と協働し、一人一人の児童を伸ばし「できるようになる」ことを保障する教育活動を展開する。
- ③ 困難に挑戦して失敗することをよしとし、失敗からも学ばせることで確かな前進を促す学校風土をつくる。— やってもみないで「どうせ無理」と言わない・言わせない!—
- ④ 深谷小学校の校歌・愛唱歌をしっかりと歌える児童でいっぱい为学校をつくる。
- ⑤ 学校・家庭・地域・関係諸機関と連携・協力し、児童の心身の安全を確保する。
- ⑥ 協働による教育活動を展開することで、教職員一人一人もしっかり伸ばす。

### (3) 重点・努力点

■ 児童が主体的に学び確かな学力を身に付ける教育実践 深谷小の特色に!  
— 「努力」や「伸び」の見える化—

#### ○学力に係る検証改善サイクルの充実

・データの蓄積と活用 ※特別支援の個別支援計画をモデルとしたポートフォリオの研究

・目標と評価規準+評価基準の設定→実践→評価→評価結果を踏まえた改善の取組→評価

#### ○授業改善

・課題(目標)→見通し→個の学び+集団の学び+教師の意図的関わり→まとめ+振り返り

・よさ、工夫、「伸び」の発見・確認と称賛のある授業 ※褒める種を蒔き褒められる活動を組む

・「考え、分かり、でき、活用できる」ようにする授業 ※部分的反転学習活用の研究

・いかに学ぶかの学習（アクティブ・ラーニング等の新しい学習観による授業の見直し）

#### ○家庭・地域と連携した学習習慣・学習規律の確立

・諸調査結果をもとに「深谷小学校版達成目標」を作成し、基礎・基本の徹底とできなかったことをできるようにする取組の徹底を家庭・地域と連携して進める。

●外国語活動の充実（教科化に向けた研究） ●特別支援教育の視点に立つ教育実践

●道徳教育の充実 ●「努力」「伸び」を確認し褒める場（論語や良文の暗誦等）の設定

●生き方の指導の充実（キャリア教育・特別活動・クラブ活動） ※産業祭への参加という場を活用する

■ **かかわりとつながりを大切にする教育の推進** 規律ある、安心・安全な深谷小に!  
「身近なお手本」「憧れの上級生」を育成する→「6年生を見なさい」「6年生が基準」

#### ○いじめゼロを目指す学年・学級経営の充実

・しない、させない、許さない、見逃さない→解消まで+解消後も見届け

- 不登校ゼロを目指す校内生徒指導体制の充実 ※対応方針等情報の共有
  - ・校内支援体制・教育相談体制の充実（情報の共有）と関係機関との連携
- 温かく柔軟なかかわりと支援体制の充実
  - ・3かけ励行 目かけ 声かけ 手間かけ
  - ・3ほめ励行（努力 人のため よい発想と実行）3ほめ励行の日
- 自覚と自立を促す生活指導
  - ・4あ の徹底 安全・あいさつ（※Thank you.と You're welcome.）・集まり・後始末
  - ・食習慣の充実←給食を中核とした食育の充実 ※残菜を減らす [グローバルな視点からも]
- 児童の生命・安全を守る
  - ・安全指導、避難訓練 危険予知と危険回避 けが、急病対応←判断力・行動力の育成
- 学校・家庭・地域が協働で児童を育成する深谷版コミュニティースクール（Fsc）の研究
  - ・学校運営協議会の効果的運用 ・朝ご飯、ノーテレビ、スマートフォン利使用
- 「深谷の子6つの誓い」「6つのあたりまえ（6校全力推進）」の推進
- 深谷幼稚園との連携の一層の推進 → 8年一貫教育

## ■学習環境の充実

活力と潤いのある深谷小に

- 美しい学校づくり
  - ・美しい心は、清潔で整った美しい環境から ※整える→美しく ※花・野菜づくり
- 施設・設備の充実
  - ・安全点検、整備（※大きな地震や台風等の災害を想定した点検・整備 安全面・衛生面）
  - ・図書館、ビオトープ、PC教室の整備・活用 ・外部侵入者からの防護
- 教材・教具の整備・活用
  - ・インターネット、PC、電子黒板等の活用 ・教材教具の共同開発と有効活用
- 教育環境の整備・活用
  - ・地域学習ゾーンの整備・活用 ・地域人材に係る活用とデータ整備
  - ・放送、掲示の内容・方法の工夫 ・学校日より等+HPによる積極的情報提供
- 言語環境の見直し・整備（見直し・整備の視点：人権尊重→体罰否定）
  - ・教職員、児童、保護者の使っている言葉の見直し→体罰によらない指導・愛情ある援助

## ■サービス・校務の厳正

信頼される深谷小に！

- 学校事務・会計事務の厳正
  - ・事前相談、調整、適切な手順・手続き、正確な実施、複数で見届け・確認
- 校務の効率化・集約化・重点化
  - ・ワークライフバランスの取れた勤務スタイルの工夫
  - ・省資源（4重点：水、電気、紙、時間） ・予算の計画的で正確な執行、有効活用と節減
- サービスの厳正
  - ・遵法精神・・・たとえ法に明文化されていなくても「法の精神」に則った判断・行動を！
  - ・健康優先 健康が全てではないが、全ては健康が大切な条件となる→※時間外勤務の縮減
- 人間味のある渉外（保護者、関係機関、授業協力者等に対して）
  - ・学校の立場で、誠意のある対応をする ・早め、手順・手続きを正しく踏む

## (4) 学期ごとの重点

