

平成30年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果(深谷小学校)

平均正答率

(単位 %)

教科	国語			算数		
学年	小4	小5	小6	小4	小5	小6
深谷小	59.9	61.5	67.1	59.6	56.7	55.9
埼玉県	62.0	58.6	64.9	62.1	56.8	55.2

質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた値

(単位 %)

		小4		小5		小6	
	質問事項	深谷小	埼玉県	深谷小	埼玉県	深谷小	埼玉県
生活習慣	・脱いだ履き物のかかとをそろえる	95.2	83.6	90.2	86.9	100	89.4
	・相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができる(小4) ・自分からはっきりあいさつをすることができる(小5、小6)	92.8	80.4	90.1	81.1	91.1	82.8
	・相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる	93.9	83.4	91.3	84.4	95.1	86.5
学習習慣	・学校の宿題をしている	96.4	93.3	98.9	96.8	98.1	96.9
	・学校の授業の予習や復習をしている	67.5	68.1	81.4	71.6	89.1	71.9
	・平日、学校の授業時間以外に1時間以上勉強している(塾等を含む)	60.8	49.6	62.7	58.9	74.6	64.9
学習等への関心	・勉強することが楽しい、好き(勉強する理由として)	78.3	74.8	66.0	69.5	83.2	64.0
	・勉強は将来の進学や就職に役に立つ(勉強する理由として)	90.4	88.5	91.2	89.1	98.0	91.6
	・地域の歴史や自然に関心をもっている	84.3	72.4	81.4	68.4	81.2	66.4
その他	・自分には、よいところがある	85.5	77.5	79.2	75.2	85.2	72.8
	・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している	88.0	78.7	80.3	77.7	92.1	79.7
	・将来の夢や目標をもっている	95.1	87.6	97.8	90.1	93.1	86.3

深谷小の「よかった点（○）」と「課題（●）」

【国語】

- 4年生から5年生への下位層の学力の伸びがめざましい。
- 問題文の必要な要点を抜き出し、表に表すことができる。
- 自分の言葉でまとめて記述する問題に課題がある。
- 下位層の底上げが必要である。
- 4年生においては、上位層が県の学力レベル層に届いていない。

【算数】

- 数と計算の領域の正答率が高い。
- 『大きな数』を理解している割合が高い。
- 図形の性質をしっかりと理解できていない。
- （ ）を使った計算など、計算のしかたのルールの定着が乏しい。
- 日常生活と絡めた問題に苦手意識がある。
- 4年生においては、中位層が目立ち、上位層が薄い。

【質問紙】

- 挨拶や靴揃えについて、学校生活の中では、しっかり定着している。
- 学校の宿題に関して、毎日欠かさず取り組む児童が多い。
- 学年が進むにつれて、勉強が自分の将来に役立つと思っている児童が増加している。
- 学年が進むにつれて、地域の歴史や自然に関心をもつ児童が減少している。
- 勉強で分からないことがあった時に、友達にたずねることができる児童が少ない。
- 一ヶ月に読む本の冊数が、2冊以下の児童が多い。

課題への取組・改善策

【国語】

- ・朝学習や授業の中で、自分の言葉で記述する問題の出題や、条件をつけて文章にする学習を多く取り入れる。
- ・学期末の検定だけでなく、小テストからも下位層を見つけ、早い段階で個別に指導して「できる・できた」と実感できる児童を増やす。
- ・中間層の児童においては、難易度を上げた問題を提供し、上位層を増やす工夫を講じる。

【算数】

- ・三角形や四角形の特徴や性質をしっかりと定着できるまで何度でも繰り返し学習を行う。
- ・下位層に焦点を当てた、少人数指導や個別学習を行い、苦手意識を払拭する。
- ・特に3、4年の学習内容の忘却が感じられるので、学年を超えて学習の幅を持たせ、家庭学習等で想起させながら定着させていく。
- ・ドリル学習を何度も反復学習させ、落ちこぼしのないように最後まで見届ける。

【その他】

- ・朝の『基礎タイム』を使い、問題への向かい方や必要な条件の整理など、じっくりとていねいに指導していく。
- ・「深小スタイル」や「深谷小学校の約束」の共通理解のもと、全職員が同一指導を行えるよう徹底していく。
- ・地域の行事等に参加するよう声かけを行い、総合や社会、生活科といった教科の中でも深谷の紹介やよいところ探しを行うなど、深谷が好きな児童の育成に努める。