

家族や地域の方々に感謝し、  
『課題に挑戦する』2学期に



校長 新井 英男

## 挑戦

異常な暑さが続いた39日間の夏休み。計画していた水泳指導、プール開放も登下校のことを考えて中止にせざるを得ない状態でした。子供たちや保護者の皆様、地域の皆様は、体調を崩すということがなかったでしょうか。

夏休みに入るに当たり、この学校だよりや終業式の言葉で『可能性を大切にし、育てる努力をする夏休みに!』と投げかけました。「安全・安心な夏休み」「よく学び、よく遊ぶ夏休み」「挑戦する夏休み」になったでしょうか。

さて、2学期は、『課題に挑戦する』を重点にして、深谷小学校の教育活動を進めていきます。本校の子供たちは、与えられたことを解決する力があります。しかし、自ら、より難しい課題を設定し、それに挑戦するところまで達している子は、ごく少数です。2学期は、たくさんの行事があります。授業や行事への取組の中で、仲間と協力したり競い合ったりして切磋琢磨していく挑戦をしてほしいと思います。



その際、「どうせ無理」という可能性を放棄する言葉を排除し、失敗を恐れずに挑戦する姿勢を深小っ子全員にもってほしいと願っています。そのために、困難に挑戦する深小っ子にご家庭や地域の皆様から励ましのお言葉をいただき、称賛していただけると幸いです。



2学期も子供たちの心や身体が大きく成長し、笑顔いっぱいでもごせるように教職員、力を合わせて頑張りたいと思います。今学期も、保護者の皆様、地域の方のご協力、ご支援をよろしくお願いいたします。

70%に届かず、  
残念な結果



## 緊急連絡運用テストの結果(8月)

8月の緊急連絡運用テストを8月11日～17日までの1週間で行いました。その結果は、先月に続いて、残念ながら、また、70%に達しませんでした。63.4%でした。各学年の家庭数ごとの達成率は、次のとおりです。

1年	67.7%	(家庭数 51軒)	うちの	34軒
2年	63.6%	(家庭数 44軒)	うちの	28軒
3年	65.2%	(家庭数 69軒)	うちの	45軒
4年	58.9%	(家庭数 73軒)	うちの	43軒
5年	50.0%	(家庭数 86軒)	うちの	43軒
6年	47.0%	(家庭数 100軒)	うちの	47軒

## 緊急連絡ページ

- ①本校ホームページで上の「緊急連絡ページ」のバナーをクリック
  - ②本校のID、パスワードを入力
  - ③ログイン
  - ④必要な項目を選ぶ
  - ⑤**決定** をクリック
- ※これで終わりです。

次回からぜひ  
登録をお願い  
いたします。

全ての学年とも、70%に達していません。学校としては、緊急の時に備えて、毎月練習を行っているわけですが、運用テスト期間を1週間とってもこのような状況は、なかなか変わりません。非常に残念です。9月は、何とか全ての学年で70%以上の運用テスト実施達成となるように、どうぞご協力をお願いいたします。

## 親子奉仕作業

8月18日(土)、親子奉仕作業をお願いしたところ、たくさんの保護者の方と元気な深小っ子たち、中には就学前の小さな弟・妹さんも集まっていただき、除草作業や剪定作業をすることができました。



親子で一緒に活動に取り組み、ともに汗を流している心が温かくなるような様子をたくさん目にすることができました。ご多用の中、都合をつけて参加して下さった多くの方の熱心な取組のおかげで、短時間でとてもきれいになりました。鬱蒼(うっそう)としていた雑草や植木の枝がすっきりとしました。ありがとうございました。8月29日の始業式を気持ちよく迎えます。

## 深小っ子フェスティバル

奉仕作業と同日の夕方、「第19回深小っ子フェスティバル」をPTA研修委員さんと執行部の皆さんが中心となって開催してくださいました。深谷小っ子の笑顔のために、保護者の皆様が全力を注いでくださいました。昨年度のうちから準備を始め、今年度になってからは、何度も何度も会議をもち、綿密な準備をしてくださいました。子供たちには、最高の思い出ができました。研修委員会、執行部の皆様、そして、陰から支えてくださった歴代PTA会長の皆様、今年も大変お世話になりました。ありがとうございました。



## 2学期始業式～9月の主な行事予定



日	曜日	主な学校行事	日	曜日	主な学校行事
29	水	始業式、特日3	15	土	深谷中・南中体育祭
30	木	登校指導、身体計測1年、特日3	16	日	
31	金	登校指導、すくすくタイム、給食開始、避難訓練、身体計測2・3年	17	月	敬老の日
1	土		18	火	運動会全体練習④・ふれあいタイム、クラブ
2	日		19	水	基礎タイム
3	月	登校指導、読書タイム、一斉下校、身体計測3・4年	20	木	特日
4	火	全校朝会、身体計測4・5年、ふれあいタイム、委員会	21	金	特日4、運動会前日準備
5	水	運動会全体練習①、陸上教室(6年)、身体計測なかよし	22	土	運動会(弁当)
6	木	身体計測6年、特日	23	日	秋分の日、運動会予備日①
7	金	基礎タイム、5年社会科校外学習	24	月	振替休日
8	土	長寿会グランドゴルフ大会	25	火	学年朝会、運動会予備日②、レッツスタデー、給食あり
9	日		26	水	基礎タイム、運動会予備日③
10	月	読書タイム、代表委員会	27	木	特日、教育相談日、合唱指導4の2、学校運営協議会
11	火	基礎タイム、ふれあいタイム、運動会係打合せ、6年親善運動会練習開始	28	金	振替休業日(運動会の振替)
12	水	運動会全体練習②	29	土	深谷公民館地区体育祭準備(午後)
13	木	特日	30	日	深谷公民館地区体育祭
14	金	運動会全体練習③			

※2学期の主な行事 10/2 親善運動会、10/27 フリー参観、11/10 産業祭、11/16 芸術鑑賞会、11/21 学校保健委員会、11/27 持久走大会、12/7 授業参観、12/21 終業式

# 本校のホームページから

## 【8月2日】『逆上がり補助具のペンキ塗り』

本日、朝早く、逆上がり補助具のペンキ塗りを行いました。きれいになりました。学校にいらしたら、ご覧になってください。

後は、ペンキが落ちてしまった状態のジャングルジム等遊具のペンキ塗りを何とかしたいと考えています。人と時間とお金がかかることですが、子供たちのために何とかしたいという気持ちがあります。果たして、夏季休業中にできるか？(やりたい気持ちは、たくさんありますが・・・)



## 【8月6日】『夏季休業中に 治療を済ませておきましょう』

夏季休業も16日が過ぎ、あと23日となりました。

1学期に健康診断を行い、むし歯や視力検査等で受診が必要な人には、『治療のお知らせ』がでていますが、もう、受診されたでしょうか？

もし、まだ、受診されていないようでしたら、是非とも今のうちに受診や治療をし、2学期に健康な学校生活が送れるようにしていただければと思います。

どうぞよろしく願いいたします。

## 【8月12日】『「やる気、自制心、幼児期から」～読売新聞の記事から～』

8月10日読売新聞の朝刊に「やる気、自制心 幼児期から」というタイトルで、『非認知能力』を育む取組が広がっているという記事が掲載されていました。『非認知能力』については、以前、学校だよりでも紹介させていただきました。全国学力・学習状況調査の分析結果からも、『非認知能力』が高い子は、学力が高い傾向が見られたことが明らかになっています。

では、読売新聞の記事を次に紹介いたします。



●知能指数 (IQ) などで測れない内面の力を指す『非認知能力』は、2000年にノーベル経済学賞を受賞した米国のジェームズ・ヘックマン教授の研究で注目された。幼児教育で非認知能力が培われた子のグループは、そうでない子のグループより持ち家率や収入が高く、犯罪率や生活保護受給率が低かった。

文科省によると、「よいところをほめて自信を持たせる」「努力の大切さを伝える」など、保護者から子供への働きかけでも向上するという。

●世田谷区の私立保育園では、「やってみたい」「知りたい」という子供の興味を出発点に、納得するまで遊ぶ体験を重ねる。その過程で頑張る力や他者と関わる力、感情をコントロールする力などが育つと考えるからだ。

●子供は自分で調べたことなどを発表し、友達からアドバイスをもらう中で、自分と他人の違いを知り、力を合わせる楽しさも知る。

●スポーツを通じた活動も進む。サッカーや野球、体操などを通じて、コミュニケーション能力や課題解決能力の育成を目指す。運動では走るタイムなどを定め、さらに上達するにはどうすべきか常にコーチが問いかけ、「もっと腕を振る」など自分で気づいたことに挑戦させる。グループワークでは、仲間とコミュニケーションを図り、協力して課題解決する。21世紀に活躍するのは、与えられた仕事をこなすのではなく、答えのない中で主体的に考え、行動、判断して答えを見つけ出せる人材だ。

## 【8月14日】『2学期に向けて～まずは、宿題～』

～終わったらさらに力をつけるために～』

夏季休業もあと2週間(14日間)となりました。39日間あると思っていた長い夏季休業も24日が過ぎました。宿題は、もう、全て終わったでしょうか。まだ終わっていないところがありましたら、早くのうちに終わらせてほしいと思います。そして、さらに2学期に向けて、自主的な勉強等に取り組んでもらいたいと思います。

その際、8月4日から6日に紹介した埼玉県教育委員会作成の「復習プリント」「国語プリント」「算数プリント」があります。「復習プリント」は、3～5年生用の内容ですので、3年生から6年生が使えます。「国語プリント」「算数プリント」は、1年生から6年生まで学年ごとになっていますので、どの学年でも使えます。子供たちの苦手なところだけ学習して2学期からに備えることもできますし、どんな問題もすらすらできるようにしておくためにも有効です。ぜひ、活用してください。

また、以前から『学力向上コーナー』にありました、「ふっかちゃん 家庭学習応援サイト」も活用してください。(「みてみて家庭学習ノート」の下にあります。1年から6年生まで全ての学年の問題があります。)

以下に、すぐ、クリックすればつながるようにしてありますので、まずは、どんなものかご覧ください。

★復習シート(4・5・6年生用) ←クリック

★国語プリント(1年～6年) ←クリック

★算数プリント(1年～6年) ←クリック

☆ふっかちゃん 家庭学習応援サイト ☆ ←クリック

※これらは、本ホームページ右側の『学力向上コーナー』にありますので、いつでも使えます。どんどん使っていただきたいと思います。

## 【8月16日】『全国学力・学習状況調査を活用した専門的な課題分析～調査研究～』

「平成29年度全国学力・学習状況調査を活用した専門的な課題分析に関する調査研究」が先月上旬に発表されました。すでに、マスコミ等によってご存知の方もいらっしゃると思いますが、その中から何点か報告させていただきます。

### 1 「非認知スキル」と子供の学力について

<「非認知スキル」の向上を規定する主な保護者の働きかけ>

- よいところをほめるなどして、自信をもたせるようにしている。
- 努力することの大切さを伝えている。 ○ 最後までやり抜くことの大切さを伝えている。
- 毎日子供に朝食を食べさせている。 ○ ボランティア活動等に参加するよう子供に促している。

### 2 家庭環境と子供の学力について

● 以下の場合に、子供の学力が高い傾向がある。

<保護者の働きかけ>

- 学校の出来事、友達のこと、勉強や成績のこと、将来や進路、社会の出来事やニュース等、会話が深い。
- テレビ・ビデオ・DVDを見たり、聞いたりする時間などのルールを決めている。
- 努力することの大切さを伝えている。○ 最後までやり抜くことの大切さを伝えている。

<保護者の教育意識や諸活動への参加>

- 将来、子供に留学してほしいと思っている。
- 自分の考えをしっかりと伝えられるようになることを重視している。
- 地域や社会に貢献するなど、人の役に立つ人間になることを重視している。
- 保護者自身がPTA活動や保護者会などへ参加している。