

学校自己評価1:学校の組織的・計画的な指導についての評価

・次の評価の観点について4～1のあてはまるものの口に入るをつけてください。

評価の基準

4＝よくあてはまる	(9割以上の達成状況)
3＝ややあてはまる	(7割以上9割未満の達成状況)
2＝あまりあてはまらない	(4割以上7割未満の達成状況)
1＝あてはまらない	(4割未満の達成状況)

※「2」「1」と回答した場合には、その理由・改善に向けた方策を具体的に記入してください。

※「4」「3」の回答でも、よさや特色など気づいた点を積極的に記入してください。

番号	評 価 の 項 目	評 価				無回答	平均	順位
		4	3	2	1			
3	各種便り・メール・HPを通して、学校の情報が適切に提供されていますか。	31	2	0	0	0	3.94	1
17	校内支援委員会や巡回相談が適切に実施されていますか。	28	4	0	0	1	3.88	2
36	給食の基本的なしつけ、食事の大切さ(栄養バランス)、食に関する指導が展開されていますか。	28	4	0	0	1	3.88	2
29	集会活動や縦割り活動が適切に実施されていますか。	26	6	0	0	1	3.81	4
30	委員会活動やクラブ活動の指導が適切に行われていますか。	24	7	0	0	2	3.77	5
35	保健指導に関する基本的なしつけ(健康・衛生・安全等)と意識を高める指導が展開されていますか。	22	10	0	0	1	3.69	6
46	生活目標の設定や取組は適切に行われていますか。	21	11	0	0	1	3.66	7
1	教育目標達成のために教育活動が組織的に行われていますか。	21	12	0	0	0	3.64	8
16	在籍児童の実態を含め、特別支援教育について職員が共通理解し指導・支援ができていますか。	20	12	0	0	1	3.63	9
20	清掃指導(清掃用具管理も含む)が適切に行われていますか。	20	12	0	0	1	3.63	9
10	わかる授業をつくろうとする学校風土・職員意識がありますか。	19	12	0	0	2	3.61	11
45	課題を抱える児童を学年・学校で共通理解し指導されていますか。	21	9	2	0	1	3.59	12
4	学年内の諸問題等を常に話し合い、共通理解・指導が図られていますか。	17	10	1	0	5	3.57	13
21	教室・廊下・特別教室等の掲示が適切に行われていますか。	18	14	0	0	1	3.56	14
42	業前運動・休み時間・体育の時間など体力向上のための工夫や活動が展開されていますか。	18	14	0	0	1	3.56	14
50	P T A活動が計画的に、適切に行われていますか。	18	15	0	0	0	3.55	16
25	情報機器を活用する環境が整備されていますか。	17	15	0	0	1	3.53	17

27	教育活動全体を通し、道徳教育が展開されていますか。	17	15	0	0	1	3.53	17
41	図書館の活用や読書指導が適切に行われていますか。	18	13	1	0	1	3.53	17
2	家庭・保護者の協力を得て、教育活動が展開されていますか。	17	16	0	0	0	3.52	20
5	学校の実態や教育課題に対応した教育計画が作成されていますか。	16	16	0	0	1	3.50	21
14	学校研究・研修が計画的に展開されていますか。	17	14	1	0	1	3.50	21
48	特別教室・体育施設が整備され活用されていますか。	16	16	0	0	1	3.50	21
33	校外学習の実施場所・時期等は適切でしたか。	14	14	0	0	5	3.50	21
9	基礎・基本の確実な定着に向けて、学年・校内での共通指導が展開されていますか。	15	16	0	0	2	3.48	25
31	1学期行事の計画・実践は適切でしたか。	15	17	0	0	1	3.47	26
32	教育活動・行事のよりよい実施に向けて、職員間の話し合いが行われていますか。	15	17	0	0	1	3.47	26
6	評価規準・評価の方法が明確な年間指導計画となっていますか。	14	17	0	0	2	3.45	28
28	道徳の授業が計画通りに実施されていますか。	12	15	0	0	6	3.44	29
15	協力体制のもと、分掌の仕事が適切に行われていますか。	16	14	2	0	1	3.44	30
19	学年園・教材園が活用され、草花等が計画的に植えられていますか。	14	18	0	0	1	3.44	30
23	登下校の安全指導・防犯指導は適切に行われていますか。	14	18	0	0	1	3.44	30
44	学校全体及び学年内の情報交換や協力体制は十分でしたか。	14	18	0	0	1	3.44	30
7	学習目標・内容・活動が明確な指導計画となっていますか。	13	18	0	0	2	3.42	34
11	考える力・表現力の育成に向けて、学年・校内の共通理解ができていますか。	13	17	1	0	2	3.39	35
12	学習規律や学び方の徹底(家庭学習の習慣化も含む)が、学年・校内で行われていますか。	12	19	0	0	2	3.39	35
8	「深谷小スタイル」の取組が組織的に推進されていますか。	12	20	0	0	1	3.38	37
18	学校緑化(樹木の手入れ、草花の栽培)が計画的に行われていますか。	12	20	0	0	1	3.38	37
37	外国の事や日本文化に興味関心を持たせる指導が行われていますか。	14	16	2	0	1	3.38	37
40	人権教育週間等の取組が適切で、職員の共通理解が図られていますか。	12	20	0	0	1	3.38	37
43	日課や週行事の設定は、適切でしたか。	13	18	1	0	1	3.38	37

47	「あいさつ・ことばづかい」の指導が徹底されていますか。	12	20	0	0	1	3.38	37
38	A L Tとの連携により、英語活動の授業が展開されていますか。	12	13	3	0	5	3.32	43
39	福祉体験活動（校内校外）の計画が位置づけられ実施されていますか。	11	15	2	0	5	3.32	43
24	安全点検、潜在危険除去等「安全な環境作り」は推進されていますか。	11	20	1	0	1	3.31	45
13	T T 授業や少人数指導は適切に実施されていますか。	9	17	1	0	6	3.30	46
34	進路指導・キャリア教育体制が整備され機能していますか。	9	20	3	0	1	3.19	47
26	I C Tを活用し、情報リテラシーを伸ばす計画が整備されていますか。	8	21	3	0	1	3.16	48
49	学習等に必要な備品・消耗品が整備されていますか。	8	22	1	1	1	3.16	48
22	廊下歩行等、校内での安全指導が適切に行われていますか。	9	16	7	0	1	3.06	50

平均 3.49

学校自己評価2: 自らの指導についての評価

番号	評 価 の 項 目	評 価				無 回 答	平均	順位
		4	3	2	1			
22	仲間はすれ・いじめを絶対に許さない指導（または学級づくり）を進めましたか。	22	6	0	0	5	3.79	1
16	子どもの性格や考え方を理解したり、よさや長所をみつけれたりできましたか。	19	9	0	0	5	3.68	2
24	給食の基本的なしつけ、食に関する指導ができましたか。	18	10	0	0	5	3.64	3
30	自ら安全な生活を営むつとめる実践力（交通安全、生活安全、防犯、廊下歩行等）を身につける指導を行っていますか。	18	10	0	0	5	3.64	3
5	連絡張や電話、家庭訪問、教育相談など、適時に保護者との連絡に努めましたか。	17	10	0	0	6	3.63	5
3	子どもたちが「学校が好きだ」と言えるよう指導（または学級経営）に努めましたか。	18	11	0	0	4	3.62	6
2	「ありがとう」の思いが表現できる子どもを育てていますか。	16	13	0	0	4	3.55	7
9	授業を通して学習規律の徹底を進めていますか。	16	11	1	0	5	3.54	8
21	問題が起きたとき(起こりそうなとき)、すばやく組織的に対処することができましたか。	15	13	0	0	5	3.54	8
4	学年便りや懇談会で、学校・学年・学級の教育方針をわかりやすく説明しましたか。	14	13	0	0	6	3.52	10
28	清掃活動を児童とともにし、適切に指導（清掃用具管理も含む）していますか。	15	15	0	0	3	3.50	11
13	学習の理解が遅れ気味の児童に対して、個別指導・補充指導ができましたか。	12	13	0	0	8	3.48	12

14	教科等指導・体験活動などを通し、豊かな人間関係づくりに努めましたか。	13	15	0	0	5	3.46	13
19	教師自ら、進んであいさつをしたり、正しい言葉遣いに努めたりしていますか。	13	15	0	0	5	3.46	13
23	保健(健康・衛生・安全等)に関する指導を適切に進められましたか。	14	13	1	0	5	3.46	13
1	学校教育目標・重点項目をふまえた学級経営や教科指導を行いましたか。	12	16	0	0	5	3.43	16
7	「楽しい・わかる授業づくり」に向けて、授業(学習過程・活動)の工夫をしていますか。	12	15	1	0	5	3.39	17
17	児童と話をしたり、遊んだりする時間をもてましたか。	12	15	1	0	5	3.39	17
29	教室・廊下の掲示物を工夫し、学習・生活指導に役立てていますか。	12	15	1	0	5	3.39	17
20	教室内の言語環境の整備したり、多様な言語活動を取り入れたりしていますか。	11	14	2	0	6	3.33	20
18	「あいさつ・ことばづかい」の指導を徹底できましたか。	10	17	1	0	5	3.32	21
15	道徳の授業を中心とした道徳教育を計画的に指導できましたか。	9	12	2	0	10	3.30	22
25	休み時間・体育の時間など体力向上のための工夫や活動を展開(指導)していますか。	7	17	0	0	9	3.29	23
8	児童の学ぶ意欲を育む授業展開ができましたか。※内発的な動機付け	8	20	0	0	5	3.29	24
6	目標・内容を明確にし、基礎・基本をおさえた指導ができましたか。※学力はつきましたか。	8	17	2	0	6	3.22	25
11	考えを表現するために、意図的・計画的に言語活動を取り入れることができましたか。※授業づくりの工夫改善	8	18	2	0	5	3.21	26
12	考える力・表現する力を育むために、グループ学習を進んでとりいれましたか。	9	15	4	0	5	3.18	27
27	学年園・教材園の整備(除草含む)・活用を進めましたか。	8	12	3	1	9	3.13	28
10	児童の考えを引き出す発問や指示を十分できましたか。※指導の工夫改善	5	21	2	0	5	3.11	29
26	走力の向上に向けて、工夫した指導をしていますか。	4	16	2	0	11	3.09	30

平均 3.42