



第5号（夏休み号）
平成30年
7月20日発行

みどりの風

こころざし高く
思いやりのある
深小っ子の育成



可能性を大切にし、育てる努力をする夏休みに！ ～「どうせ無理」とあきらめない子供に～

校長 新井 英 男

明日7月21日から夏休みに入ります。子供たちが1学期に学校に来たのは、71日間。夏休みは39日間ですから、夏休みがいかに長いかが分かります。1学期に様々な勉強をしてきましたが、夏休みは、その1学期の登校日数の半分以上もあるのです。

この長い夏休みには、3つのことをしてほしいと思います。

- ① 命を大切にする！ ～安全・安心な夏休み～
- ② 心と体、頭も鍛える！ ～よく学び、よく遊ぶ夏休み～
- ③ 新しい自分を発見する！ ～挑戦する夏休み～



<① 命を大切にする！ ～安全・安心な夏休み～>

自分の命、周囲の人の命を大切にしたい行動をとってほしいものです。交通ルールやマナーを守る、危険な場所では遊ばないなど、夏休みのきまりや家族で決めた約束をしっかりと守ってほしいと思います。また、規則正しい生活（早寝・早起きと食事）も大切です。虫歯の治療等、治療勧告の出ているものは、夏休み中にしっかりと治療を済ませるようにお願いいたします。

<② 心と体、頭も鍛える！ ～よく学び、よく遊ぶ夏休み～>

夏休みは、たくさん勉強をして、たっぷり遊ぶ時間があります。夏休みの課題のやり残しがないようにしっかりと取り組むとともに、夏休み前の学習内容を復習し、自分のものにしておくことが大切です。じっくりと読書に親しむのもいいと思います。様々な方法で体を鍛えることもいいと思います。また、自分の好きなことや趣味などに打ち込む時間もあるはずです。「学び」と「遊び」で、心と体、そして頭も鍛えてほしいと思います。

※本校ホームページ トップページの右側に「学力向上コーナー」があります。そこから、次のサイトにすぐつながるようになっています。夏休み中に、お子さんと一緒に学習関係のいろいろなサイトにつなげ、様々な問題に挑戦してみることをお勧めいたします。

☆ふっかちゃん 家庭学習応援サイト ☆1年生～6年生

- 1 全国学力・学習状況調査B問題(主に活用) ☆6年生(4年生からできる問題もあります)
- 2 全国学力・学習状況調査(国語A・B、算数A・B、理科) ☆6年生(4年生からできる問題もあります)
- 3 埼玉県学力・学習状況調査(国・算) ☆4・5・6年生実施(3年生からできる問題があります)

(「復習シート」があります。どんどん活用してください。)

*1・2は、6年生が、3は、4～6年生がともに4月に実施します。内容は、1学年前のものとなっています。

<③ 新しい自分を発見する！ ～挑戦する夏休み～>

自分で挑戦する課題を決めて、チャレンジしてほしいと思います。自由課題を選んで取り組んだり、コンクールに応募してみることもいいと思います。プール開放、ラジオ体操などに自分なりの目標を決めて、その達成に向けて努力することも挑戦です。

また、家族の一員として、自分がすべき役割を決め、責任をもって実行することも挑戦です。新しい自分を発見をするために、様々なことに挑戦してほしいと思います。

交通安全は、いつも100点満点で！

埼玉県学力・学習状況調査結果の返却について（4・5・6年生）

埼玉県学力・学習状況調査



4月に4・5・6年生を対象に実施した「埼玉県学力・学習状況調査」の結果が届きましたので、「個人結果票」を通知表と併せて各ご家庭にお渡しします。

この調査は、小学校4年生から中学校3年生までの期間、学力をどのように身に付けているかを、子供たち一人一人の「学力レベル」と「学力の伸び」からとらえようとするものです。5・6年生は、昨年度からの伸びを確認できます。調査結果を通知表と

併せてご覧いただき、お子さんの「現在の学力」と「よいところ」「努力が必要なところ」を把握し、お子さんに合った目標設定や学習のしかた等をご家庭で話し合ってください。その際、よかったところや伸びたところをほめて、お子さんの自信を膨らませてあげることが大切であり効果があります。

また、本校ホームページ「学力向上コーナー」からつながる「復習シート」(左ページに掲載)を活用し、自分の苦手な内容の克服や得意なところを更に伸ばすような学習を、夏休み中にぜひ進めてください。※3年生以上の学年は、来年の4月にこの調査(埼玉県学力・学習状況調査)を実施しますので、それぞれ1つ上の学年の「復習シート」にも挑戦してみてください。今の学年と、一つ上の学年の問題をやってみてください。(3年生は、4年生の問題のみ挑戦。)

1 学期の表彰について

1 埼玉県硬筆展覧会

特選賞 3-2	巴 柚奈さん	優良賞 4-1	新井日真莉さん
優良賞 5-2	河田 実子さん	優良賞 6-1	後藤 愛生さん



2 深谷市硬筆制作会入選

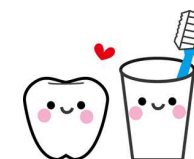
1-1 柴野 真希さん	1-2 新井 陽葵さん	1-3 松浦 大地さん
2-1 中田 伸弥さん	2-2 高橋 萌亜さん	2-3 後藤 凜生さん
3-1 芦澤 葵乙さん	3-2 木下 琴子さん	3-3 新 知佳さん
4-1 三好 芳佳さん	4-2 雨宮 永愛さん	4-3 荒張 優菜さん
5-1 石川 絢菜さん	5-2 岩田 姫愛さん	5-3 岡安 優弥さん
6-1 藤野 真愛さん	6-2 植竹 匠人さん	6-3 佐々木美沙さん

3 歯・口の健康週間 歯・口の健康に関する作品 大里郡入選

・図画 1-1 太田 美桜さん	2-2 紫藤 龍貴さん
・標語 5-2 富岡 巧臣さん	6-1 中村 綺那さん

深谷市入選

図 画 作 文 標 語	1-1 荒木 沙羅さん・森 俊貴さん	1-2 井田 結士さん・加藤 伶菜さん
	1-3 橘 雅陽さん・天神 希空さん	2-1 薄井 紅葉さん・中田 伸弥さん
	2-2 大塚 翔真さん・関口 百夏さん	2-3 安部 莉玖さん・西田有梨花さん
	3-1 河野真璃恵さん・林 沙穂里さん	3-2 木村 琉愛さん・八木 颯輝さん
	3-3 高橋 伊吹さん・本田 篤樹さん	4-1 新井優美子さん・三好 芳佳さん
	4-2 植竹 空さん・川上 涼香さん	4-3 木村 蓮生さん・高田結希菜さん
	5-1 林 駿介さん・宮崎ひららさん	5-2 下境 芽さん・本田 夢生さん
	5-3 岡安 優弥さん・鷹野 蒼大さん	6-1 アサノフ ヌルボルさん・佐藤 愛結さん
	6-2 岸田 怜旺さん・ラモス ゼアンさん	6-3 岩本明香里さん・森 瑞葵さん
	なかよし 倉持 美里さん・江原 一溪さん	



本校のホームページから

【6月26日】『跳び箱がきれいになりました』

修理に出していた跳び箱が戻ってきました。
長年使ってきて傷んでいたものをお金をかけて修理しました。
子供たちは、きっと喜んで跳び箱を使ってくれるでしょう。跳び箱が好きになるかもしれません。

学校予算はなかなか少ないのですが、子供たちのためにどのように有効的に使用していこうかと考えながら使っています。本来であれば、全て一度に修理したいのですが、予算が足りず、なかなかできないので、数回に分けて、数年にまたがって行うしかありません。緊急性、危険性を考えながら、予算の中で様々なところを少しずつ直していきます。



【6月27日】『読み聞かせスペシャル』

4年生の「読み聞かせスペシャル」がありました。
子供たちは、どのクラスも本の世界につかって、真剣に聞いていました。
前回の6月20日の2年生のスペシャルの時には、堀口さん、泉さん、天野さん、今井さんにお世話になりました。今回の4年生のスペシャルでは、河田さん、泉さん、内田さん、高田さん、堀口さんにお世話になりました。
読み聞かせサークルの皆様、いつもありがとうございます。



【6月29日】『とうもろこし（味来）をいただきました』～1年生が皮むき～



『深谷市園芸協会』さんから、とうもろこし「味来」をたくさんいただきました。

いただいたとうもろこしを1年生の子供たちが、丁寧に丁寧に皮むきしてくれ、調理員さんがおいしく調理してくださいました。今日の給食には、こ



のとうもろこし（味来）が出ています。

『深谷市園芸協会』の皆様、とってもおいしいとうもろこし（味来）をたくさん、ありがとうございました。また、一生懸命皮むきをしてくれた1年生、おいしく調理してくださった調理員さん、ありがとうございました。

【6月30日】『星に願いを』～七夕祭りの竹飾りをつくりました～

以前このHPでもお伝えした、深谷七夕祭りに出す短冊を児童会役員が飾り付けに行きました。深小っ子の願いのつまった短冊を、一つ一つ心をこめて竹に結びつけていきました。

短冊制作にはたくさんの深小っ子が参加してくれました。深谷小の竹は全部で2本。(担当の方のご厚意でもう1本いただきました。ありがとうございました。)

埼玉りそな銀行の前に飾られています。近くを通ったり、深谷七夕祭りに入った際はぜひご覧下さい。深小っ子の願いが届きますように・・・。

- ・深小っ子の夢がかないますように
- ・深谷小があいさつ日本一になりますように・・・



【7月3日】『応援団 結団式』

運動会応援団の結団式を行いました。
本来であれば、校庭のいつもの場所で行うところですが、暑さ、日差しのために、外は、紅組が城址（しろあと）の日陰の場所、黄組と緑組は、体育館で行いました。

大変暑い中ですが、応援団の子供たちの態度と声は、最高でした。素晴らしいものでした。声がよく通っていました。

先生方の気合いも入っており、子供たち同様にやる気がみなぎっていました。

2学期に入ると、すぐに運動会となりますので、この時期での応援団結団式となりました。今から、運動会の応援が楽しみになりました。



【7月5日】『ゴミがたくさん落ちていました』～たばこの吸い殻が目立ちました～

本日、朝、学校のまわりを歩いてまわりました。正門から出て、東に行き、図書館、幼稚園の回りを歩いて北門から学校に戻りました。すると、ゴミがこれだけ落ちていました。

これほどのたばこの吸い殻が落ちていました。ゴミは、取らない限りなくなりません。残念でした。前回も、このホームページに掲載し、学校だよりでも地域に発信したのですが、まだ、この状態です。この状態を見た子供たちは、どう思うでしょうか。

是非とも、大人が子供たちによい見本を示せるといいなと思います。たばこを吸われたときは、吸い殻を持ち帰るようにお願いいたします。どうぞ、どうぞ、よろしくをお願いいたします。



【7月6日】『雑草と格闘』～校務員 朝早くから～

異常な暑さの中、本校の校務員が朝早くから、除草を頑張ってくれています。私が7時過ぎに学校に着くと、もう、たくさんの草がきれいになっていました。

いつも「子供たちのために」という気持ちで、頑張ってくれています。おかげで、広広い校地内がきれいになります。



【7月8日】『読書の時間と学力の関係について』（抜粋）

「読書の時間と学力」の関係が最近になって明らかにされました。読書の効用については、今年4月に仙台市のプロジェクトから「読書習慣と学力」の関係を示したデータが出ていますが、実に興味深いものになっています。

調査結果の中には「読書習慣と学力」についても触れられており、よく読書をする子供は学力が高い関係にあることが分析結果によって明らかにされています。具体的には、例えば読書時間が長いほど成績がよく読書時間と学力にはっきりとした関係があることが分かりました。また、一日の読書時間が2時間を超えるとやや成績が落ちる傾向にあるようですが、一日に1時間から2時間読書をする子供は、全くしない子供に比べるとかなり高い成績を残しています。一方、一日の勉強時間が30分から2時間未満であっても、一日に10分以上の読書をすれば、読書をせずに一日2時間以上勉強している子供より偏差値が高くなっていることも分かったのです。

つまり、学力向上のためには勉強だけではなく、計画的な読書習慣も必要であることをこの調査結果は示唆しているのです。いくつになっても、読書の習慣を大切にしたいものですね。

（7月18日現在）

【7月19日】『暗唱チャレンジ』～すべて合格した子は、450人突破～

「やればできる」暗唱チャレンジ。子供たちのがんばりは、見事でした。意味の分からないことでも覚えてしまいます。何回も何回も声に出していると、覚えてしまうのです。昼の放送でミッシェル先生の発音を聞いたままに覚えてしまった子の発音は、素晴らしいものでした。『努力は、裏切らない』まさに、「天才とは、1%のひらめきと99%の努力」なのです。努力できれば、結果はついてくるのです。「深小っ子、君ならできる！」

