



20学級 527人でスタート				
学 年	男 子	女 子	計	学級数
1	47	36	83	3
2	40	33	73	3
3	42	46	88	3
4	42	43	85	3
5	45	46	91	3
6	52	50	102	3
なかよし	3	2	5	2
合 計	271	256	527	20

平成30年度深谷小学校学校経営について

1 学校経営の基本理念

「Team 深谷小」としての教育活動を
家庭・地域と協働して展開することで、
一人一人の児童に確かな学力と伸びを
保障する

**キー・ワードは
「協働」!**

—コミュニティ・スクールとしての取組を推進する!—

平成30年度深谷小学校学校経営について

深谷市コミュニティ・スクール

子供や学校の抱える課題の解決、未来を担う子供たちの豊かな成長のために、学校・家庭・地域社会がねらいや方針を共有し一体となって、社会総掛かりでの教育を実現する

学校運営協議会

学校・家庭・地域の代表者がメンバーとなって、学校運営について協議

【学校運営協議会委員】

- 自治会長代表
- 民生委員代表
- 主任児童委員
- 公民館長
- PTA会長
- 学校応援団コーディネーター
- 地域の有識者（校長経験者等）
- 校長

※事務局：教頭・主幹教諭

—「Team 深谷小学校」としての取組を推進する!—

平成30年度深谷小学校学校経営について

目的・目標の共有+情報の共有+方法・手だての共有

深谷小学校の教育としてベクトルを合わせる

動きを促す
向きを揃える
束ねる

深谷小学校というTeamを機能させる
【意欲化・一体感・強さ・確かさ】

平成30年度深谷小学校学校経営について

2 学校教育目標

**こころざし高く
思いやりのある
深小っ子の育成**

ふかや花フェスタ
ふかや花フェスタ
ふかや花フェスタ

目指す学校像

笑顔があふれ、
校歌が響きわたる
深谷小学校

- 美しい学校
- 楽しくなる学校
- 地域の力を活かし、
地域の力となれる学校

目指す児童像

世界で活躍できる資質を身に付けた
「小さな紳士・淑女」

- 夢に向けて一步一步努力する子
- よく考え進んで学ぶ子
- 身体を鍛え記録を伸ばす子
- 思いやりがあり正しく進む子

夢に向けて、一步一步努力する子

新小学1年生の就きたい職業	
男の子	女の子
①(1) スポーツ選手	①(1) ケーキ屋・パン屋
②(2) 警察官	②(2) 芸能人・歌手・モデル
③(4) 消防・レスキュー隊	③(3) 看護師
④(3) 運転士・運転手	④(4) 花屋
⑤(5) T.V. アニメキャラクター	⑤(6) 医師
⑥(6) 研究者	⑥(7) 保育士
⑦(8) 医師	⑦(5) 教員
⑧(9) 大工・職人	⑧(11) 美容師
⑨(7) ケーキ屋・パン屋	⑨(8) 警察官
⑩(16) 自営業	⑩(10) T.V. アニメキャラクター

※()内は昨年順位、クラレ調べ

夢に向けて、一步一步努力する子

「どうせ無理」と言わず、たくさん挑戦。
地道な努力を重ねる。

- 詩等の暗唱(4月より11回実施予定)
- 読書、自主勉強
- 縄跳び、鉄棒、ジョギング 等

やる気・根気の育成

『やれば
できる!』

よく考え進んで学ぶ子

○授業の中で

- ・思い、考えを進んで
発表できる
- ・主体的・協働的に学べる
- ・分からなかったことをそのままにしない
- ・たくさん本を読むことができる
- ・書くことをいやがらない



よく考え進んで学ぶ子

○家庭学習の充実

家庭での学習の習慣化

学力向上は、家庭
学習の習慣化から

★学習時間のめやす

<学年×10分+10分>(深小「手引き」+10分)

1年→20分 2年→30分 3年→40分

4年→50分 5年→60分 6年→70分

最低、上記の時間は毎日学習する習慣をつける

- ・習慣づけの1年生・逃げない子にする2年生
- ・分岐点を乗り越える3年生・「9才の壁」を破る4年生
- ・天と地の差がつく5年生
- ・中学生活に希望がもてる6年生

身体を鍛え記録を伸ばす子

- スポーツテスト等の目標を設定し、自分の記録を伸ばせる
- 朝 自分から校庭を走る
- 朝ごはんをしっかり食べて登校
- 身体を動かすことをいやがらない
- 運動や健康の価値に目を向ける 等



思いやりがあり正しく進む子

- 自分と異なる考え方を認め、受け入れられる。
- 人の気持ちを想像して、考えられる。



思いやりがあり正しく進む子

○あいさつ にこっ、ぺこっ、元気よく

「ありがとうございます」「おはようございます」
「こんにちは」「いただきます」「ただいま」
「いただきます」「ごちそうさま」「さようなら」

- ★相手の目を見てあいさつ
- ★学校・家庭の両方で

会う人みんな
にあいさつ

○靴のかかとをそろえる

学校では、かかとがしっかりそろっている
→家庭でも、玄関でそろえているでしょうか？
★どこでもしっかりそろえられる子にしたい



目指す教師像

学び続け、範を示せる教師

- 熱い思いがある教師
- 指導力のある教師
- 協働できる教師

目指す地域像

次代を担う子供たちを学校・家庭と協働して育成する地域

- 人と人がつながりあい、誰もが安心して暮らせる優しさのあふれる地域
- 学校の教育活動に関心をもち、協働して地域の子供たちを育成する地域
- 世代・年代を結ぶ縦の絆を活かした育みと活躍の場のある地域

保護者の皆様をお願いしたいこと

- ◆お子さんの前で、お父さん・お母さん等家族の悪口を言わない。
- ◆お子さんの前で、担任の悪口を言わない。



「ほめる」と
よい子になる



**担任、学校には、
困ったこと、お話しし
たいこと等何かありま
したら、どんどんお話
してください。**

保護者の皆様をお願いしたいこと

◆自動車での送迎をされる場合
→南側の正門の道路の横断が非常
に危険

**急カーブで
非常に危険**

保護者の方が責任をもって、車を降
りて、道路を渡らせていただきたい。

**ホームページを毎日更新。
ぜひ、ご覧ください。**

本校へのご意見、ご感想、ご不明
な点等がございましたら、何なりと
お尋ねください。



