



第7号  
平成29年  
10月16日発行

# みどりの風

こころざし高く  
思いやりのある  
深小っ子の育成



## 「見る」と「見てもらう」ことの意義 —運動会を振り返って—

石川 浩

10月8日、真っ青に晴れわたった空のもとで運動会を開催することができました。この「晴れの舞台」に向けて練習を重ねた子供たちの成果を、たくさんのご来賓・保護者・地域の方々に見ていただけたことを、大変うれしくまた誇らしく思っています。

運動会という行事には、学校という教育機関がもつ特性が詰まっています。できなかったことをできるようにする営みであること。一人では難しいことでもみんなと一緒にできることを体験的に理解させられること。何を・どのように・いつまでにできるようにするかが明確なこと。さらに、ご家庭や地域の方々のご理解とご協力の上に成り立つということも大きな特性です。



今年の児童会は「助け合い心を合わせて全力団結 キラキラ輝け深小っ子」を運動会のスローガンとして掲げました。子供たちはこのスローガンを意識して練習し、全力を出し切ることやみんなのできるようになることを体験し、その楽しさややり甲斐を味わってきました。また当日も、子供たちは運動会という「晴れの舞台」で、たくさんの保護者の皆さまや地域の方々の前でも、3色の応援団旗のもとに全学年が団結して、様々な演技や競技で全力を発揮することができました。そして、応援する大きな声や讃えるたくさんの拍手をいただくことができました。

子供たちは運動会への取組を通して、たくさんの「見る」「見せる」学習をしてきました。「見る」という行為は上級生を中心とした具体的なお手本（モデル）を得ることで、「真似る」という学びを行いやすくします。また「見せる」という行為は学んでできるようになったことを示すことで、評価を得て学びを「振り返り確かにする」ことにつながります。運動会では全児童がたくさんの方々の前で「見せる」学習をし、たくさんの拍手（称賛）を受けることで自分たちの学びへの自信や達成感を得られました。運動会への取組や当日に学び身に付けたこうした力は、意欲や協調性となって、子供たちの学びを支え伸ばしていってくれます。

これからの教育においては、読み・書き・計算などの目に見える学力（認知的能力）にとどまらず、将来、生きて働く力として、意欲や協調性、忍耐力、社会性、自尊心など目には見えにくい学力（非認知的能力）の育成が期待されています。私たち大人は、日頃、何気ない振る舞いを通して、知らず知らず子供たちの学びに影響を与えています。子供たちの考え方や行動により影響を与えて、自然にそれをよい方向に変えさせるような「感化」する力が発揮できるのであれば、意識してそれを働かせることはとても意義深いものです。意欲や協調性、社会性などの目に見えにくい力を、例えば運動会やその取組のように上級生などの姿を通して学ばせていくとともに、私たち大人が意識して身をもって示し、「感化」の作用を効果的に働かせていくべきだと思います。ご家庭や地域におかれましても、自然にだけでなく意識的な「感化」もお願いいたします。

## 音楽鑑賞会

9月15日の3・4校時に警察音楽隊をお招きして、深谷幼稚園の園児たちと一緒に体育館で芸術鑑賞会を楽しみました。楽器の紹介を通して、



いろいろな楽器の音色と異なる楽器の音色を重ねる美しさを教えてもらいました。また、吹奏楽団の生演奏を伴奏に全校児童で校歌も歌わせてもらいました。これまでの元気のよさに隠れがちだった美しさが引き出され、一緒に歌っていて心を揺さぶられました。さらにカラーガード隊の見事なフラッグ演技を見せていただいた後、「恋」の演奏がカラーガード隊の恋ダンスと一緒に始めると子供たちの身体が動き出し、先生も含めてたくさんの深小っ子たちが前に出て踊り、体育館全体が「恋」の演奏とダンスと拍手とでいっぱいになりました。



## Jアラートが鳴ったら... 避難訓練

9月20日、弾道ミサイルが飛来したことを想定し、Jアラートの音源を



使った避難訓練を行いました。ミサイル飛来を想定した初めての訓練でしたが、子供たちはヘルメットをすぐにかぶり机の下に身を隠す行動がスムーズにできました。しかし、実施後の振り返りの中では、もしミサイルが爆発したら爆風で窓ガラスが割れて飛び散ることが考えられるので、窓から離れることや机の天板を窓の方に向けてその陰に隠れたりカーテンを閉めたりした方がよいなど、やってみて気づくこともありました。登下校時やご家庭にいる時にはどう避難するか、学校でも検討し指導していきます。是非ご家庭においても「もしも…」の時にはどうするかを話題にさせていただきようお願いいたします。

## 10月の主な行事予定

日	曜日	主な学校行事	日	曜日	主な学校行事
1	日		17	火	基礎タイム・クラブ
2	月	親善運動会がんばろう集会	18	水	ボランティア集会
3	火	全校朝会・6年親善運動会・委員会	19	木	特別日課3時間（給食なし）・就学時健康診断
4	水	基礎タイム	20	金	すくすくタイム
5	木	特別日課	21	土	
6	金	特別日課4時間・運動会事前準備	22	日	
7	土	運動会	23	月	読書・教育相談
8	日	運動会予備日	24	火	図書集会・4年花ボランティア・ふれあいタイム・Let's Study!
9	月	体育の日	25	水	基礎タイム・1~3年校外学習・4~6年給食なし弁当持参
10	火	児童集会・クラブ・給食なし弁当持参	26	木	特別日課
11	水	基礎タイム	27	金	すくすくタイム
12	木	特別日課	28	土	
13	金	振替休業日	29	日	
14	土		30	月	読書
15	日	資源回収	31	火	音楽朝会・Let's Study!
16	月	読書・代表委員会			

